2020 年 2 月修正版

2019-21
學院手冊

中華福音神學院
China Evangelical Seminary

目錄

1	院長的話	3
2	使命與異象	5
3	組織	6
4	師資	7
5	各學科最低畢業學分要求	34
6	博士課程／教牧學博士	35
	／宣教學博士	39
7	神學碩士課程／神學碩士	43
8	碩士課程／道學碩士──神學組	45
	／道學碩士──教牧組	46
	／道學碩士──教牧輔導組	47
	／聖經碩士	49
	／高雄分校聖經碩士	50
	／跨文化研究碩士	51
	／教牧碩士──路德神學與教會建造組	53
	／基督教研究碩士	55
	／職場事奉碩士	57
9	證書課程／基督教研究證書	58
10	課程簡介	59
11	碩士課程與證書課程入學須知	69
12	教務須知	71
13	學務須知	75
14	圖書館	78
15	研習學雜費	79
16	助學金	80
17	交通資訊與地圖	81
18	高雄分校	82

1 院長的話

一九七〇年代因應大專校園學生工作的蓬勃新興，以及台灣本地福音廣傳的良好契機，華神在眾教會的託付之下創校，成為世界第一所只收大專畢業生的華人超宗派神學院，以培育學識、靈命與事奉緊密連結並平衡融合的神國工人為主要異象。而在邁入第二個千禧年之際，學院又延伸出兩個異象與使命：以聖經立場回應華人社會與教會所關注之時代公共議題；積極與教會、校友並同學之間建立夥伴關係，共同承擔福音使命。

筆者是第七屆校友，該屆畢業生（一九七九年）僅有十位，而四十年之後華神校友已超過兩千位，遍及世界各地，主要從事宣教與牧養工作。華神前幾任院長都是曾教導筆者之師長，包括戴紹曾院長、林道亮院長、黃子嘉院長、陳濟民院長以及周功和院長，而第五任的賴建國院長則是華神前、後期同學，可見華神是有歷史傳承的，原先是師長日後卻成為同工，起初是學生身份日後則扮演校友角色。華神大家庭的規模逐漸擴張帳幕，但卻因為共同的福音神學理念，始終能保持深度的默契。「華神人」是具有特殊氣質與品味的。

創校之初，香港的中國神學研究院與台灣的浸信宣道神學院都曾派師資支援華神。直至今日，學院已有十三位專任老師，二十多位兼任老師，以及五位正在進修中的培育師資，其中四位於二〇一九年夏天陸續完成學業返國任教。他們都學有專精，且委身於神學教育，此外更是關懷輔導學生，並投身在各處教會配搭服事。特別是年輕的師資，學院會多加強其在教會牧養的歷練，也歡迎眾教會相邀華神老師與之配搭事奉。

筆者殷切期待任內的治校理念是：忠於聖經信仰、開放學術研究、心繫教會牧養。華神是在眾教會支持與託付之下成立，為此異象而服事教會，因此神學教育決不能離開教會與社會而閉門造車，同時也需要教會提供神學思考的議題與方向，以及適切的在教會中反芻與應用。神學院需對教會負責；也受教會監督。

經過幾年審慎的評估、討論與禱告，華神董事、校友與師生以積極的態度，採取「籌設新校」和「申請立案」兩個策略性方向。二〇一二年十月接獲教育部之核可設立「基督教華神學校財團法人」，二〇一六年五月獲准申請籌設「中華福音神學研究學院」，二〇一七年五月八德校區地目變更通過，十二月動土興建，二〇一九年七月完工，九月遷校。

為了讓學院同仁在轉型期能逐漸適應新的體系，各部門開始使用呈送教育部立案的新名稱，例如「牧育部」改成「學生牧育事務處」(簡稱學務處)，「延伸部」改為「推廣教育處」，但是服務的內容並未改變，仍舊堅持服務眾教會的初衷，「學務處」不侷限於管理與訓導，更包含對學生靈命的培育牧養，以及教會的實習操練。二〇一八年九月提前啟動加入教育部體系新的組織架構之人事運作，未來學院將更頻繁與國際學界交流，使神學教育能與傳統對話，與未來呼應，然而訓練教會的心靈捕手仍始終是首務。

凡有心志成為未來的心靈捕手者，歡迎您加入華神大家庭。

院長

2 使命與異象

使命

培育神國僕人、連結福音夥伴、回應時代議題

異象

華神是一所堅持福音信仰的跨宗派神學院，為上帝國度培育在服事上順服上帝旨意、堅固教會與全球宣教的人才。

信仰告白

第一條　我們相信新舊約聖經全是神的啟示，完全由聖靈感動作者而寫，原底本毫無錯誤，是信仰與生活的最高準則。

第二條　我們相信獨一真神是永存的聖父、聖子、聖靈，創造、統管並扶持萬有的主宰。

第三條　我們相信耶穌基督是神的獨生子，由聖靈感孕童女馬利亞所生，捨身流血為世人贖罪；祂從死裡復活升天，並照祂的應許將再降臨。

第四條　我們相信聖靈是與聖父、聖子同質、同權、同存，祂在教會中運行、同工，引導信者進入真理。

第五條　我們相信人是照神的形像造成的，在亞當裡墮落成為罪人，需要神的救恩。

第六條　我們相信悔改的罪人，接受耶穌始得重生，並因信仰耶穌基督得以稱義。

第七條　我們相信凡稱義的人能因聖靈成聖，活出聖潔的生活。

第八條　我們相信信者身體復活得永生，不信之人復活受永刑。

第九條　我們相信教會是一體，基督是元首，由聖靈重生者所組成，應在敬拜、交通及事奉上彼此相通。

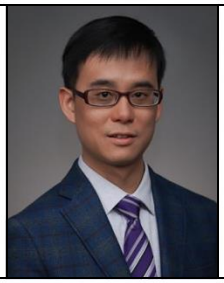
第十條　我們相信神按照自己的形像造男、造女，我們相信神所設立的婚姻是一男一女兩性的結合。

3 組織

院長室	院長／蔡麗貞 特別助理／陳志宏
副院長室	行政副院長／龍台平
教務處	教務長／周學信 神學碩士科主任／周學信（兼） 圖書館館長／莊秀禎
學生牧育事務處	學生牧育事務長／許南盛 輔導主任／徐四浪
推廣教育處	推廣教育長／蔡珍莉 推廣教育處主任／陳美如
國際事務處	國際事務長／黃正人
人力資源室	人力資源室主任／李淯田
基督教神學與宗教研究中心	執行長／蔡麗貞（兼）
教牧宣教研究中心	執行長／吳獻章 宣教中心主任／邱顯正
神學研究所	所長／何世莉
教牧宣教研究所	所長／吳存仁
企劃室	企劃主任／許中玫
總務室	總務主任／曹玉玉
資訊中心	資訊中心主任／蒲正寧
校友關懷中心	校友關懷中心主任／吳存仁（兼）
高雄分校	分校主任／李清珠 輔導主任／李清珠（兼）

4 師資

各領域師資介紹

神學與歷史	蔡麗貞博士		周學信博士		張聖佳博士		温永勛博士	
新約	吳存仁博士		程玲博士		張楷弦博士		劉加恩博士	
舊約	吳獻章博士		胡維華博士		何世莉博士		黃正人博士	
實踐神學	蔡珍莉博士		許南盛博士		邱顯正博士		李清珠博士	
	焦如品博士		盧聲天博士		涂偉文博士			

National Tsing Hua University
（B.S., M.S.）

China Evangelical Seminary
（M.Div.）

University of St. Michael's College
（In the University of Toronto）
（Ph.D.）

kaichang@ces.org.tw

張楷弦（Chang, Kai-Hsuan）

新約助理教授

經歷	傳道、助理研究員、研究助理
著作	"Questioning the Feasibility of the Major Synoptic Hypotheses: Scribal Memory as the Key to the Oral-Written Interface." In *Journal for the Study of the New Testament* 41 (2019): 407-32. "Our Citizenship Is in Heaven: in Philippians and in Taiwan." In *Reading the New Testament with the Majority World: A New Testament Reader*. Review of Richard E. DeMaris etc. eds. *Early Christian Ritual Life*. In *Toronto Journal of Theology* 35 (2019). 批判性長書評：Beverly R. Gaventa ed. *Apocalyptic Paul: Cosmos and Anthropos in Romans 5-8*。《華神期刊》，第 7 期，頁 134-59。 智慧有何處可尋？：〈約伯記〉28 章「智慧詩」對智慧傳統的反省。《獨者—臺灣基督徒思想論刊》，第 19 期，頁 165-193。 合譯《土地神學：從聖經信仰看土地的賞賜、應許和挑戰》。

張楷弦老師出生於台中市，十六歲信主、受洗，二十八歲蒙召，清楚要服事華人之神學教育。蒙召後進入華神的道學碩士學程接受裝備，畢業後於關渡信友堂擔任半職傳道一年。之後赴加拿大攻讀博士，專攻新約，論文主要研究保羅書信與保羅神學，亦發表關於福音書的期刊文章。與妻子李宗蓉育有一女。喜好爵士樂、鄉村音樂、藝術、攝影、各民族美食、咖啡。

輔仁大學（LL.B.）

Indiana University (Bloomington)
（LL.M.）

中華福音神學院
（M.Div.）

Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main
（Ph.D.）

georgechang@ces.org.tw

張聖佳（Chang, Sheng-Chia）

歷史神學副教授

經歷	2000~2003　台北中國主日學協會 出版部編輯 2009~2012　中台神學院專任老師 2013~2017　衛理神學研究院專任老師 2017　輔仁大學哲學系兼任老師
著作	1.《珍珠與塵沙：認識基督教的必備錦囊》台北：中主，2014。 2. William Ockham's View on Human Capability. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2010 專題文章 1.〈布倫哈特的耶穌經驗與上帝國〉《台灣神學論刊》33 (2011): 45-82。 2.〈中世紀稱義觀的典範移轉〉《中台神學期刊》1 (2010): 159-199。 譯作： 雅各·紐斯納，《猶太拉比典籍要點指南》。台北：聖經資源中心，2014。

張聖佳老師大學主修法律，是 27 屆校友，2003 年赴德國深造，2009 年取得博士學位，主修中世紀神學與教會史。妻子劉幸枝牧師亦為 27 屆校友，兩人在家中有米克斯貓孩 Morris，以及已安息主懷的 Bernard。張老師喜歡聆聽古今安靜的音樂、變奏版聖詩、新的 QT 旋律，與動人肺腑的敬拜讚美曲目，也喜歡思想繪畫和教堂建築，或是和妻子一起外出旅行。

中台神學院 (B.Th.)

Western Seminary (M.A. in Exegetical Theology, Th.M. in Biblical Literature)

London School of Theology (Ph.D. in New Testament)

Wheaton College (M.A. in Clinical Psychology)

lcheng@ces.org.tw

程玲（Cheng, Ling)

新約副教授

經歷	中台神學院、台灣正道神學院、創欣神學院新約專任老師 台灣神學院基督教關顧與協談系專任講師
著作	《新約希臘文文法與進階》。台中：浸宣出版社，1998。 *The Characterisation of God in Acts: The Indirect Portrayal of an Invisible Character.* Carlisle, UK: Paternoster Publishing, June 2011. 〈罪惡感、羞恥感、與得釋放：神學與心理學整合觀點的初探〉《哲學與文化》452 (2012/1): 65-86。 〈使徒行傳中敍述者對神的刻劃〉中台神學論集 3 (2012): 57-154。【英文與中文翻譯】 〈新約研究方法論探討：一般釋經要點與敍事文體釋經法〉《神學方法論》，陳俊偉編，379-439，香港：天道，2013。

曾教授新約課程逾 20 年，也曾在學生團契配搭大學生福音事工約 12 年。致力新約釋經、新約經文要義並其當代意涵的探討，研究興趣為敍事文本的探討（福音書、使徒行傳）、神學與心理學的整合。

國立台灣政治大學
（B.A.）

Florida State University
（M.S.）

Reformed Theological Seminary
（M.A.）

Liberty University
(Ph.D.)

jyeo@ces.org.tw

焦如品（Chiao, Ju-Ping）

教牧輔導助理教授

經歷	美國主恩教會教牧輔導員、師母、宣教士、台灣諮商心理師、衛理神學院兼任教授、台北改革宗神學院客座老師、台灣神學院談心園輔導員、台北信友堂專任督導及輔導員、美國 Liberty 大學網路教授、主愛輔導中心主任。
著作	《台灣宣教士子女的就學與相關問題》 《心理學理論在基督教輔導的運用》 《同一個身子上的不同肢體：整合取向的基督徒輔導和聖經輔導的比較》 《“罪”的議題在基督教整合輔導裡的處理》

焦如品老師出生於台灣，大學時信主並蒙召。大學畢業後去美國進修傳播碩士，與夫婿楊敦興牧師相識，並於結婚後一起進入美國改革宗神學院進修，畢業後在華府一帶華人教會牧會近十八年，中間因教會需要開始進修輔導博士，後蒙神帶領全家回到台灣服事，取得台灣心理師資格，在台灣幾所神學院兼課，並在教會擔任督導和輔導員。這幾年與先生一起在板橋植堂、建立教會，並為社區提供免費輔導服務。焦老師育有一子二女，閒暇時喜愛與家人朋友相聚、閱讀及旅遊。

Columbia International University
（B.A.）

Trinity Evangelical Divinity School
（M.Div.）

Saint Louis University
（Ph.D.）

schiow@ces.org.tw

周學信（Chiow, Samuel H.H.）

歷史與神學教授
教務長
兼神學碩士科主任

經歷	傳道、輔導主任、代理教務部長、 神學碩士科主任、聖光神學院院長 University of Cambridge, Visiting Scholar Graduate Theological Union, Visiting Scholar
著作	《無以名之的雲》 《靈恩神學與歷史探討》 《可有一席為你？ — 後現代情境下的神學反省》 《不可討價還價的神？》、《拉比傳奇》 《踏不死的麥種：潘霍華在納粹鐵蹄下置之死地而後生的神學省思》 《行動的原點：公共參與的 10 堂靈修課》

周學信老師出生於台北縣，隨宣教士父母先後定居於菲律賓、日本及美國。十二歲蒙召獻身，自中學起即在美國受聖經與神學教育。博士班專攻歷史神學，主要研究早期教父神學及政教關係。曾在美國父親所牧養的教會配搭牧會工作。1988 年起受聘為華神專任教師，主授神學與教會歷史。2008~2011 年借調高雄聖光神學院擔任院長。並在循理會按牧。近年致力鑽研「靈修神學」，「當代神學」與「公共神學」。與妻子陳美蓉女士育有二女。喜好聽古典音樂、閱讀及慢跑。

成功大學（B.A.）

交通大學（M.S.）

中華福音神學院
（M.Div.）

Biola University
（D.Miss.）

wchiu@ces.org.tw

邱顯正（Chiu, Winston）

宣教學助理教授

宣教中心主任

經歷	泰國應用語言學基金會顧問 威克里夫宣教士／秘書長／董事
著作	譯作： 《宇宙波瀾》（1993，天下文化） 《柏拉圖的天空》（1992，天下文化） 《扭轉乾坤論人際關係》（1993，大光） 主責修訂《中文當代聖經》 （2016，橄欖華宣） 《天上垂下來的繩子》（2018，道聲） 其他文章散見於歷年海外宣教雙月刊及基督教論壇報

邱顯正老師出生於台灣桃園農家，獻身傳道之前主修電機工程，從事雷射光電方面的研究。30 歲蒙召；1994 年起牧養《桃園基督的教會》6 年，1997 年華神道碩畢業後，也在大園開拓教會；2000 年加入威克理夫聖經翻譯會赴菲律賓宣教，翻譯艾塔語聖經，2006 年返國擔任台灣威克理夫第一任秘書長，2012 年轉赴清邁從事宣教士培訓，2016 年返回華神任教。熱愛跨文化宣教、結交各國朋友，熟悉六國語言。結婚 25 年，與妻子金克宜育有二男一女。教學之餘，喜歡陪小孩打籃球、羽球、與妻子散步、破解各國語言、看記錄片、在浴室唱歌劇。

University of De La Salle (B.A.)

中華福音神學院（M.Div.）

Trinity International University (Th.M./Pastoral Counseling & Psychology , Ph.D.)

lilychua@ces.org.tw

蔡珍莉（Chua, Lily K.）

基督教教育副教授

推廣教育處長

經歷	傳道、院牧、牧育部部長、學生事務長
著作	1. “Christian Spirituality in the Life Stories of Chinese-American Older Adults.” Research presented at the annual conference of North American Professors of Christian Education (NAPCE, 2001). 2. "Taiwan and Christian Education." In Encyclopedia of Christian Education. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2015. Vol. 3: 1241.

蔡珍莉老師是 12 屆華神校友。道碩畢業後回僑居地服事兩年，回台後與校友亦現任老師吳存仁牧師結婚。並肩牧會多年後隨夫赴美深造，先後攻讀教牧輔導和教育研究。蔡老師與吳老師育有一子，亦熱心投入教會大學生事工，全家委身於主所託付的。

AMA Computer College
（B.S.）

Singapore Bible College
（M.Div.）

Trinity International University （Ph.D）

shirleysho@ces.org.tw

何世莉（Ho, Shirley S.）

舊約副教授

神學研究所所長

經歷	聖光神學院舊約專任老師
著作	1. "The Righteous are Blessed, the Wicked are Cursed: The Divine Retributive Justice of Psalm 1 in the Literary forms of the Psalter", *Scripture and Interpretation* 2:2（2008）: 174-189. 2. *Wisdom, Prayer for Life and Restoration of Zion: A Compositional Study of Psalm 119 and the Songs of Ascent（Psalms 120-134）*. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2010. 3. *Psalms 73-150*. Asia Bible Commentary Series. ATA: Manila, 2013. 4. "Leviticus 26 in Psalm 79: The Defilement of the Sacred, Nations and Lament" in *Jian Dao* 44（2015）:1-23. 5. Introduction, Commentary Notes and Reflection Question on Ecclesiastes in *NIV God's Justice Bible: The Flourishing Of Creation And The Destruction Of Evil*. Grand Rapids: Zondervan, 2016. 6. The Woman in Ecclesiastes 7:23-8:1: The Women of Solomon or the Women of Samson?, *Jian Dao* 47 (2017):89-109

		7. "Facing Trauma in Proverbs 24:13-22: Virtue-Ethics Amidst Evil and Wickedness" in *Trauma* (Langham, forthcoming, 2017). 8. Paper Presented: *The Journey of the son: Narrative Reading of Proverbs 1-9*, Society of Biblical Literature International, 2017. 9. Paper Presented: *Chinese and Jews: A Chinese Reading of the Eschatological Restoration of Israel*, Society of Biblical Literature Annual Conference, 2017.
	何世莉老師出生於菲律賓納卯市，是華人移民第二代。大學主修電腦程式設計，蒙召前是中學電腦課程老師，熱愛教學，並在教會中事奉多年。先後在新加坡及美國接受神學裝備，主修舊約從詩歌智慧書到信徒生活，專長於詩篇研究、希伯來文教學、釋經學、聖經神學、處境神學。2006~2011 年以宣教士的身分，在高雄聖光神學院任教，2013 年來到華神繼續投入神學教育的事奉，同時是斯托德靈風的學者。喜愛甜食與異國料理，課後最喜歡的活動是看電影、散步和睡覺。	

淡江大學（B.S.）

Gordon-Conwell Theological Seminary（M.Div., Th.M.）

University of Toronto（Th.D.）

wesleyhu@ces.org.tw

胡維華（Hu, Wesley）

舊約副教授

經歷	工程師、牧師 神學碩士科主任、教牧中心主任、教務長
著作	1.《路得記》（2011，台灣聖經公會） 2.《彌迦書、那鴻書》（2012，天道） 3.《創世記》（2013，台灣聖經公會） 4.《約珥書、哈巴谷書、西番雅書》（2014，明道） 5.《胡爾摩斯品聖經懸疑》（2017，校園） 6.《神聖的悲憫 ── 何西阿書研究及註釋》（2019 年 9 月初版，校園） 7.《胡爾摩斯 II 重返聖經現場》（2019，校園） 8.《老摩西的牧養學》（2019，校園） 9.其它文章散見於 Journal of Hebrew Scriptures、Toronto Journal of Theology《華神期刊》、《華神院訊》、《建道學刊》、《聖經年刊》等。

胡維華老師早年修讀電機工程，畢業後從事通信系統研發設計。蒙召後，先後於美國、加拿大攻讀神學，主修舊約。胡老師的主要研究領域為結合閃族語言、中東考古等專業知識，探討在古近東文明中舊約神學的內涵。

胡老師曾於加拿大牧會，在宣道會按牧，回台後，在台北信友堂配搭服事。與夫人朱文瑜女士育有二子。在事奉之餘，喜愛旅遊、閱讀、運動、音樂及電影。

台灣大學 (B.S., M.S.)

Regent College (M.A.)

University of Toronto (Th.D.)

jzhuang@ces.org.tw

黃正人（Huang, Jen-Zen）

舊約助理教授

國際處處長

經歷	1986-2006 硬／軟體設計，管理 2016-2016 兼任老師 2016-2018 專任老師
著作	《再思創世記四章七節的涵義》 （華神期刊，2016）

黃正人老師自 1986 年在台北基督徒雙和禮拜堂參與事奉，同時也在一電信公司任職，2006 年全家移民到加拿大，於 2015 年取得神學博士學位後，回到教會繼續參與事奉，同時也先後任教於基督門徒訓練神學院，衛理神學研究院，和中原大學宗教研究所；黃老師於 2018 年八月開始成為華神的專任老師。

東吳大學（B.A）.

中華福音神學院
（M.Div.）

Gordon-Conwell Theological Seminary
（Th. M.）

Asbury Theological Seminary（Ph.D.）

knamseng@ces.org.tw

許南盛（Koh, Nam Seng）

實踐神學助理教授

學生牧育事務處長

經歷	1982-1994 海蝶音樂製作公司創辦人 1987-1990 新加坡電視台配音員 1994-2000 新加坡國立大學語言老師 1995-2000 新加坡電視台“早安，你好！”主持人 2003-2009 新加坡生命堂牧師
著作	1. 散文集《心情軟件》遊子工作室出版，2003 2. 詩歌作品集《是你給我一個家》遊子工作室出版，2008 3. 有聲書《與人同得福音的好處》新加坡救世傳播協會出版，2014 4. Nam Seng Koh, “Our Stories, His Story: Unveiling the sociocultural barriers of Singapore Chinese Elderly When they Follow Jesus,”MI: ProQuest-CSA, LLC, MI, 2016. 5. Koh Nam Seng, “From Poverty to Plenty, No Waste！” in “In Pursuit of New Life,” edited by Chen Ai Yen & Wong Siew Kwun, Singapore: Pagesetters Services Pte Ltd, 2016.

		6.在“作”與“是”之間—戳破老的迷思《華神期刊》，No.9， 2018 年 12 月。 7．其他文章散見於《華神院訊》
	許南盛老師出生於新加坡，小時候就對廣播有濃厚的興趣。12 歲開始從事廣播，後來更積極參與電視主持、廣告錄製、配音旁白、唱片製作等媒體工作。37 歲蒙召，2003 年華神道碩畢業；回返新加坡於《新加坡生命堂》牧會 6 年；2009 年赴美國深造。原本對講道的負擔，經美國 6 年裝備，深信道不單是在講台上的宣講，更是要落實在生活中。結婚 20 年，與妻子潔寧育有一子一女。教學之餘，最喜歡的活動就是和家人一起聊天、彈吉他、唱歌、看電影、看韓劇、日劇、與妻子散步等。	

靜宜大學（B.A.）

中華福音神學院
（M.Div.）

Luther Seminary
（Ph.D.）

alee@ces.org.tw

李清珠（Lee, Alicia C）

教牧關顧輔導副教授

高雄分校主任兼輔導主任

經歷	聖光神學院專任教師、教牧博士班主任 台灣神學院特約老師 中華信義會神學院專任老師、學務長、教務長 台灣信義會教師 嘉義協同中學英文老師
著作	1. ⟨教牧關顧與輔導初探──重拾失落的身分認同⟩台灣神學論刊，36 期，2013.10 出版 pp123-148 2. 聖經中所有的婦女⟨導讀⟩，駱其雅（Herbert Lockyer）著，賈廣濟譯，台北：中國主日學協會，2013，5-14 頁。 3. The Six Lutheran Churches of Taiwan: A Brief History about Their Development and Ministry in Lutheran Forum, pp40-45, Sarah Hinlicky Wilson, ed. Spring 2015. 4. 《良牧勝於良醫：教牧關顧輔導的理論與實踐》（2017 華神）

	李清珠老師為華神 20 屆校友、台灣信義會的教師，道碩畢業後在台中慕義堂牧會、擔任中華信義神學院行政同工；1997-2001 年在美國深造，主修教牧神學，專攻教牧關顧與輔導。回國後先後在信神、台神、聖光任教。多年來除了致力於國內的神學教育外，周末支援台灣信義會堂會的牧養工作、寒暑假定期赴沙巴神學院協助教學及海外培訓，並落實教牧關顧與輔導於學生、傳道人和會友的牧養中。

國立臺灣師範大學
National Taiwan Normal University
（B.S.）

中華福音神學院
China Evangelical Seminary
（M.Div.）

中華福音神學院
China Evangelical Seminary
（Th.M.）

McMaster Divinity College
（M.A.）

McMaster Divinity College
（Ph.D.）

liuchiaen@ces.org.tw

劉加恩（Liu, Chia-En）

新約助理教授

經歷	傳道、數學教師
著作	Ph.D. Dissertation: Upon This Rock: An Analysis of Register in the Petrine Texts M.A. Thesis: Wisdom in James: An Argument for the Discourse Theme Th. M. Thesis: Prophetic Intercession: An Analysis of Amos 7:1 – 6 書評文章：Jerome van Nes. *Pauline Language and the Pastoral Epistles: A Study of Linguistic Variation in Corpus Paulimum*. Brill: Baker Academic Pub, 2018。《華神期刊》，第 9 期（2018），頁 151–159。 書評文章：Christopher D. Land. *The Integrity of 2 Corinthians and Paul's Aggravating Absence*. Sheffield: Sheffield and Phoenix Press, 2015。《華神期刊》，第 8 期（2016），頁 156–161。 書評文章：Williams Varner. *The Book of James-A New Perspective: A Linguistic Commentary Applying Discourse Analysis*. The Woodlands, TX: Kress Biblical Resources, 2010。《華神期刊》，第 6 期（2014），頁 116–125。

		〈在耶和華面前〉。《獨者—臺灣基督徒思想論刊》，第 21 期（2011），頁 237–64。 合譯《為誰而戰－NBA 的得分力量》（台北市：道聲出版社，2011）。
	劉加恩老師出生於台中市，自幼在教會長大，學生時代蒙召，為 36 屆校友，後赴加拿大攻讀博士，論文為彼得傳統相關內容，主修語言學、基督教緣起與大公書信的研究，亦於研討會發表相關文章。回台後與妻子黃心頌在內湖信友堂事奉，期待與眾聖徒一同認識神話語的奇妙，承接福音的使命！	

Methodist Theological Seminary in Seoul
（B.A.）

Chinese Evangelical Seminary
（M.A.）

Asbury Theological Seminary
（M.A.）

Asbury Theological Seminary
（Ph.D.）

paul.noh@ces.org.tw

盧聲天（Paul Sung Noh）

宣教學助理教授

經歷	韓國衛理公會長牧 跨文化宣教 20 年 美南浸信會西弗吉尼亞華人教會主任牧師 好牧人教會牧師 協成神學院宣教學院教授 大使命神學院宣教學院教務主任
著作	《SEEKING A NEW WINESKIN FOR THE NEW WINE: INTER-RELIGIOUS COMPARATIVE RESEARCH OF THE REGISTRATION ISSUE OF CHINESE HOUSE CHURCH》 《The Mission China 2030 Movement: The Emergency of A Strong Partner for Global Mission》 《摩拉维宣教运动中祷告的角色》 《中國宣教的危機成為機會：關於建立中國──華僑宣教平台的提案》 《MC2030 運動與韓國教會的角色》 《關於宣教運動的永久發展提案》

	盧聲天老師出生於韓國仁川，在基督徒家庭成長，十六歲蒙召獻身於宣教。讀神學以及宣教訓練裝備自己成為跨文化宣教士。1999 年度按牧被差派開始跨文化事奉。七年的跨文化宣教後，赴美進修跨文化博士班和宣教學。主要的研究宗教學和政教關係。在北美留學同時開拓牧養西弗吉尼亞華人教會。2014 年起在協成神學院和大使命神學院教導。從回到亞洲後一直參與東亞地區的新興宣教運動以及“與神同行運動。”獻身給教會更新運動和宣教運動。與妻子張有辰女士育有二男。喜好聽讚美音樂、閱讀及網球。

政治大學（B.A.）

中華福音神學院
（M.Div.）

亞洲浸信會神學院
（Th.M.）

University of Aberdeen
（Ph.D.）

lctsai@ces.org.tw

蔡麗貞（Tsai, Lee-Chen Anne）

歷史與神學教授

院長

兼基督教神學與宗教研究中心執行長

經歷	傳道、編輯、出版社主任、代理研發部長、代理教務部長
著作	《主流與非主流》 《以賽亞書 — 每日靈糧舊約系列》 《以斯帖記 — 每日靈糧舊約系列》 《十字架討厭的地方 — 世紀末教會爭論議題》 《基督徒的搬家哲學》 《我信聖而公之教會 — 教會歷史專題》 《誰說字句叫人死 — 從釋經史看典範的轉移》 《你在何處牧羊》

綽號「東方不敗」、「麻辣燙火鍋」、「華神的黃蓉」，最近新添「暗室之后」、「聖方濟出任主教」的雅號。專攻詮釋學與馬丁路德的福音神學。

國立成功大學
National Cheng-Kung University
（B.S.）

中華福音神學院
China Evangelical Seminary
（M.Div.）

Gordon-Conwell Theological Seminary
(Th.M.)

Duquesne University
（Ph.D.）

weiwentu@ces.org.tw

涂偉文（Tu, Daniel Wei-Wen）

實踐神學助理教授

經歷	傳道
著作	A Praxis of Oral Homiletics: Preaching from the Heart（2019）Dissertation.

涂偉文老師生長於台南新營。自小在教會長大，大學時清楚蒙召。於神學院就讀期間認識妻子詹婷婷，他們有一雙可愛的兒女──心詠，忻言。全家人都喜歡運動，也喜愛觀看冰上曲棍球與足球比賽。

華神畢業後曾在台北基督之家擔任傳道。於 2010 年赴美進修，先後在 Gordon-Conwell Theological Seminary 與 Duquesne University 完成講道學神學碩士與修辭學博士學位。

博士論文內容與目前研究興趣為講道學（含新講道學）、古典修辭學（希羅時期至奧古斯丁）與 Media Ecology（側重於 Orality-Literacy Studies）。

Wheaton College
（B.A.）

Regent College
（M.C.S.）

University of Edinburgh
（Ph.D.）

cwen@ces.org.tw

溫永勛（Wen, Clement Yung）

系統神學助理教授

經歷	公共關係和行銷；英語會話老師；少年、大學、青年和成人事工；按立牧師（美國馬利蘭中華聖經教會）；神學與倫理學助教（英國愛丁堡大學）；英國高等教育學院院士（Fellow, Higher Education Academy）
著作	"An 'Open-Ended Distinctiveness': The Contemporary Relevance of Wolfhart Pannenberg's Ecclesiology and Ecumenism for World Christianity", Ph.D. dissertation, University of Edinburgh, Edinburgh, Scotland, 2019. "Pope Francis at Lund, 2016, and the Relevance of Wolfhart Pannenberg's Ecumenical Theology", Ecclesiology 14:2 (May 2018), pp. 133-46. "Maximus the Confessor and the Problem of Participation", The Heythrop Journal 58:1 (January 2017), pp. 3-16. "The Monergistic Theme of Participation in the Anthropological Soteriology of John Calvin: A Dialogue with Maximus the Confessor", M.C.S. thesis, Regent College, Vancouver, B.C., Canada, 2011.

	温永勛牧師博士在華盛頓特區大都會區出生和長大。他擁有美國惠頓學院（Wheaton College）、加拿大維真學院 （Regent College）和英國愛丁堡大學學位；但也在美國戈登學院（Gordon College）、以色列耶路撒冷大學學院 (Jerusalem University College），和德國約翰內斯・古滕貝格-美因茨大學（Johannes Gutenberg-Universität Mainz）修習過課程。在到蘇格蘭攻讀系統神學博士學位之前，温老師在美國馬利蘭中華聖經教會全職牧會五年，並於 2014 年一月在該教會被按立為牧師。 他之前的事工經驗也包括在台灣花蓮志學福音中心從事大學生事工兩年。温老師與師母呂筱筠育有兩個可愛男孩。

台灣大學（B.S., M.S.）

University of Illinois at Urbana & Champaign（Ph.D.）

Trinity Evangelical Divinity School（M.Div.）

Trinity International University（Ph.D.）

timothywu@ces.org.tw

吳獻章（Wu, Timothy San-Jarn）

舊約教授

教牧宣教研究中心執行長

教牧博士科主任、宣教博士科主任

經歷	傳道、實習主任、延伸神學教育部部長、教務部部長、教牧博士科主任
著作	《舊約英雄本色》 《聖經真密碼 — 啟示錄新解》 《跨世紀的英雄》、《啟示錄導論》 《天道以賽亞書 40-55 章註釋》 《天道以賽亞書 56-66 章註釋》 《聖經中的領導者》 《神鬼交戰：舊約議題面面觀》 《生命的轉彎》、《天道傳道書註釋》 《士師記析讀 — 背約沈淪的循環軌跡》 《擱淺的日子 — 約伯記註釋》 《其實你不懂我的心 — 約拿書註釋》 《獅子坑裡的職場戰士 — 但以理書註釋》 《何西阿書註釋 — 何日君再來》 《天道以賽亞書 13-39 章註釋》 《眼光 — 人生方向盤》 《精煉舊約：文體、信息、生活、事奉的融貫》

	（一位學生眼中的吳老師） 學者心，牧者情，妙語如珠課培靈。 垂直先，水平後，生命轉彎萬事寧。 時勢興，英雄起，士師救逆疆城靖。 先知意，職場行，獅子坑裡戰士挺。 虔者信，苦難臨，擱淺日子神自親。 王者嘆，傳道明，無常人生天健行。 以賽亞，神僕心，半部先知待誰勤。 神旨現，約拿逃，其實你不懂我心。 啟示解，密碼見，終末奧秘天國臨。 吳獻章，無限髒，寶血洗淨已更新。

清華大學 （B.S. , M.S. ）

中華福音神學院
（M.Div. ）

Trinity International University
（Th.M/ N.T. , Th.M./O.T. ）

Southern Baptist Theological Seminary
（Ph.D. ）

tsenjen@ces.org.tw

吳存仁（Wu, Tsen-Jen ）

新約副教授

教牧宣教研究所所長

兼校友關懷中心主任

經歷	講師、牧師、神學碩士科主任
著作	《幔子裂開：一條又新又活的路》 《希伯來書註釋： 沿著新路來到施恩寶座前》 譯作：《中級希臘文文法》 專題文章： 〈聖潔概念在希律聖殿山上的進階脈動〉 《華神期刊》（2008 ）：146-66； 〈聖經底本無誤論觀點下看詩篇四十篇在希伯來書中的詮釋〉 《華神期刊》（2013 ）：207-42。 《聖經真的沒有錯嗎？聖經底本無誤論的再思》

吳存仁老師是 13 屆華神校友。道碩畢業、牧會快九年後，繼續進修。主要研究領域在間約文獻與希伯來書，特別著重新約引用舊約經文這個領域。近年來則對保羅神學的若干主題有著墨，期待正在進行的羅馬書註釋有點貢獻。

5 各學科最低畢業學分要求

教牧博士 Doctor of Ministry 48 學分	宣教學博士 Doctor of Intercultural Study 48 學分	神學碩士 Master of Theology 26 學分
道學碩士／神學組 Master of Divinity ／Theology Track 93 學分	道學碩士／教牧組 Master of Divinity ／Pastoral Ministry Track 93 學分	道學碩士／教牧輔導組 Master of Divinity ／Pastoral Counseling Track 93 學分
聖經碩士 Master of Arts in Religion 62 學分	跨文化研究碩士 Master of Arts in Intercultural Studies 72 學分	教牧碩士／路德神學與教會建造組 Master of Ministry in Lutheran Theology & Church Planting 62 學分
基督教研究碩士 Master of Christian Studies 60 學分	職場事奉碩士 Master of Arts in Marketplace Ministry 60 學分	基督教研究證書 Certificate in Christian Studies 30 學分

6 博士課程

教牧學博士
Doctor of Ministry

宗旨

為全職牧者及宣教士提供進深、成長的學位，藉著解經、神學、教牧領導管理、關懷輔導、宣教等領域的課程，提升其專業的知識與能力，擴展其事奉的視野與範圍。

策略

一、提供深度和廣度兼具的專業課程。授課老師均為在專業領域和事奉上有傑出表現、或特殊貢獻，為眾教會所肯定的牧者或學者，透過團隊教學的方式完成學理與經驗的傳授。

二、藉著課前、中、後的師生交流，建立強而有力的屬靈關係，在學程期間彼此學習激勵，在事奉領域相互支援。

三、課程內容的設計兼顧理論、應用與實踐；畢業論文原則上是一項實用性的研究，期使學生在撰寫論文的過程中，教會也得到直接、實質且長遠的益處。

四、為使學員有更寬廣的國際觀和國度觀，本科將策略性地將課程延伸到台灣其他地區及海外，學員可依研究方向，選擇國內外有特色、成長的教會觀摩之。院方也將與神學立場一致、事奉理念相近的眾教會（派）、機構、神學院合作，讓課程和資源互通共享。

五、學員每年選讀二至四門課，預計五至七年內可修讀全部課程並完成畢業論文。

六、本科全年受理入學申請，並於寒、暑期推出密集課程，歡迎隨時來電洽詢或上網（http://www.ces.org.tw/DOM/dom2.jsp） 查看課程資料（886-3-2737477 分機 1373 彭姐妹；E-mail：dmin@ces.org.tw）。

先修

為使牧長們更多了解（體驗）本科的教學與課程，成為本科正式生之前，先修二門課（可取得正式學分）。

入學資格

一、學歷資格：

1. 經本院認可之道碩畢業三年或聖碩、研碩等畢業五年以上之在職事奉者，且道碩、聖碩、研碩，總平均達 85 分以上者。

（ 註 1：聖碩、研碩畢業者應加修至少 16 學分且 8 學分以上為聖經、神學或解經講道，實際應加修之學分數依口試委員於口試時決議。）

（ 註 2：讀道碩或聖碩、研碩之前已全職事奉者，則可憑教會或機構所開立之「在職證明書」所列事奉年數，二年抵一年計算。）

2. 具 ATA(Asia Theological Association)、ATS(The Association of Theological Schools)、東南亞神學協會等系統之神學院二年以上碩士畢業者，憑畢業證書即可申請先修。

3. 非 [2] 中所列的神學院系統，則需附上大學學歷證明、並經委員會審核通過，始得給予先修資格。

二、在職身份：

1. 就讀本科時，應具受薪之全時間在職事奉的身份，若因特殊原因，如正值安息年或正在轉換服事工場，得提出申請，由本科主任按個別情況處理。

2. 提具工作單位負責同工之優良推薦。

報名手續

一、申請成為正式生之前，先申請先修生身份選讀二門課程（上網填具報名資料）。成為正式生後，二門課的成績可歸入正式學分。

二、入學申請檢具以下項目文件：

1. 個人蒙召全職事奉見證（約 1,000 字，本院畢業生可免）。
2. 進修教牧博士科之原因見證書一份（約 500 字）。

3. 未來研究方向計劃書（不限字數）。
4. 推薦書三份：一份「師長推薦書」，限道學碩士科師長推薦；兩份「事工推薦書」分別由同教會（機構）的兩位主要同工填寫，其中一份必須是教牧同工。
5. 事奉見證書：凡報考者必須提出碩士科畢業後，所有事奉年日學習的詳細見證書乙份（包括靈命的成長、事奉的學習、事奉成功與失敗的省思、個人長處與短處的自我學習，或更換事奉單位的原因等）。
6. 學士及碩士之完整學業成績單及畢業證書影印本各一份。
7. 中文講章三篇。
8. 配偶對考生修讀教牧博士科同意書一份（本院備有制式表格）。
9. 教會長執會或機構同工對考生修讀教牧博士科同意書一份（本院備有制式表格）。
10. 最近（半年之內）二吋之半身脫帽電子檔照片。
11. 報名費 NT 2,200 元整，一併繳交本院「教牧博士科」審核。所有表格、證件、附件及推薦書請寄交本院「教牧博士科」收，文件審核通過後，將個別安排筆試、心理測驗與口試時間。

考試科目

一、筆試科目包括：
1. 中文：作文，測驗寫作表達能力（華人神學院道學碩士科畢業者免）。
2. 英文：主要測驗閱讀英文神學書籍能力（本院畢業生免）。

二、口試：面談約 30 分鐘左右。

課程及論文

一、教牧博士科之學生須修滿 48 學分，其中 40 學分為授課課程（十門課），8 學分為論文。

二、授課課程要求

1. 每一授課課程（4 學分）實際上課（講解及研討）時數為 30 小時，原則上集中四天內密集制完成。
2. 每一授課課程開課前四至六個月，按課程要求完成指定閱讀書目並寫報告，於上課前一天繳交；並於上完課後四個月內繳交課後報告。
   （註：每門課的課前指定閱讀約為 1,400-1,500 頁）

三、從其他神學院轉入之學分數，最多不得超過 12 學分，且該學分未用做任何學位之用。申請轉入之前需先檢附該課程、師資簡介資料寄交本科委員會審核。

四、論文提案：修完 5-6 門課後（含必修「社會科學方法論」），可先與科委員討論論文的方向並確定指導老師；提交由指導老師通過之論文提案（約二十頁）給委員會，經通過後即可進行論文寫作。提案的內容應包含：題目、文獻資料、論文的目的、研究的範圍、研究的方法等。

五、修足 8 門課時，開始進行「總評估」作業。

六、論文（Final Project）：含 2 學分之「提案」，和 6 學分的「論文」共 8 學分，內容應達 100 至 150 頁（不含參考書目）之基本要求，內容應重品質而非數量。

6 博士課程

宣教學博士
Doctor of Ministry

宗旨

華神宣教博士科提供全職宣教士在職進修的機會，以期提升跨文化事奉的果效；並與差會一齊培育領袖，增進其宣教策略與領導的能力，或擔任神學院的宣教學師資；更提供全中文或雙語的教學環境，為普世華人教會培訓更多宣教領袖人才。

策略與目標

一、個人方面：學習如何思考、發言、寫作、及事奉。此外在學術，把聖經知識、神學了解、跨領域研究、屬靈成熟，跟具體事奉工作，綜合起來。

二、專業方面：延攬世界各地有經驗及學養的老師授課，裝備及培育學員，從事博士級的研究。務求個人的成長，及專業的提升。

三、實用方面：幫助學員融合聖經真理、神學基礎，及適切文化的屬靈領導。作勤奮及被神大用的天國工人。

四、跨領域研究：透過不同經歷、服事對象的學員組合，建構一個多元、跨領域和事奉背景的學習環境，透過課程中的經驗交流、議題對話，提升宣教視野，建構未來普世宣教的網絡，相互聯結。

五、學員每年選讀二至四門課，預計五至七年內可修讀全部課程並完成畢業論文。

六、本科全年受理入學申請，並於寒、暑期推出密集課程，歡迎隨時來電洽詢或上網（https://wp.ces.org.tw/招生/宣教博士科/）查看課程資料（886-3-2737477 分機 1332 宣博秘書；E-mail：mission@ces.org.tw）。

先修

為使學員更多了解（體驗）本科的教學與課程，成為本科正式生之前，先修二門課（可取得正式學分）。

入學資格

一、學歷資格：

1. 經本院認可之道碩畢業三年或聖碩、研碩等畢業，且道碩、聖碩、研碩，總平均達 85 分以上者。

   （ 註 1：聖碩、研碩畢業者應加修至少 16 學分且 8 學分以上為聖經、神學或解經講道，實際應加修之學分數依口試委員於口試時決議。

   （ 註 2：讀道碩或聖碩、研碩之前已全職事奉者，則可憑教會或機構所開立之「在職證明書」所列事奉年數，二年抵一年計算。）

2. 具 ATA(Asia Theological Association)、ATS(The Association of Theological Schools ）、東南亞神學協會等系統之神學院二年以上碩士畢業者，憑畢業證書即可申請先修。

3. 非 [2] 中所列的神學院系統，則需附上大學學歷證明、並經委員會審核通過，始得給予先修資格。

4. 具三年或以上的實際工場經驗或宣教差會主管：包括差傳事工、或跨文化事奉、或多族裔事工 multi-ethnic ministry。

二、在職身份：

1. 就讀本科時，應具全時間宣教士或差會主管的身份。宣教士若因特殊原因，如正值述職或轉換工場期間，得提出申請，由本科主任按個別情況處理。

2. 提具所屬差會之優良推薦。

報名手續

一、申請成為正式生之前，先申請先修生身份選讀 2 門課程（上網下載報名表，填畢寄回 mission@ces.org.tw ）。通過正式生申請後，2 門課的成績可歸入正式學分。

二、入學申請檢具以下項目文件：

1. 個人蒙召全職事奉見證（約 1,000 字，本院畢業生可免）。
2. 進修宣教博士科之原因見證書一份（約 500 字，本院畢業生可免）。
3. 未來研究方向計劃書（不限字數）。
4. 推薦書三份：一份「師長推薦書」，限道學碩士科師長推薦；兩份「事工推薦書」分別由同差會（機構）的兩位主要同工填寫，其中一份必須是宣教同工。
5. 事奉見證書：凡報考者必須提出碩士科畢業後，所有事奉年日學習的詳細見證書乙份（包括靈命的成長、事奉的學習、事奉成功與失敗的省思、個人長處與短處的自我學習，或更換事奉工場的原因等）。
6. 碩士之完整學業成績單及畢業證書影印本各一份。
7. 中文講章三篇。
8. 差會或機構同工對考生修讀宣教博士科同意書一份（本院備有制式表格）。
10. 最近（半年之內）二吋之半身脫帽電子檔照片。
11. 報名費 NT 2,200 元整，一併繳交本院「宣教博士科」審核。所有表格、證件、附件及推薦書請寄交本院「宣教博士科」收，文件審核通過後，將個別安排筆試、心理測驗與口試時間。

考試科目

一、筆試科目包括：

1. 中文：作文，測驗寫作表達能力（華人神學院道學碩士科畢業者免）。
2. 英文：主要測驗閱讀英文神學書籍能力（本院畢業生免）。

二、口試：面談約 30 分鐘左右。

課程及論文

一、宣教博士科之學員須修滿 48 學分，其中 40 學分為授課課程（十門課），8 學分為論文。

二、授課課程要求

1. 每一授課課程（4 學分）實際上課（講解及研討）時數為 30 小時，原則上集中四至五天密集完成。
2. 每一授課課程開課前四至六個月，按課程要求完成指定閱讀書目並寫報告，於上課第一天繳交；並於上完課後四個月內繳交課後報告。
（註：每門課的課前指定閱讀約為 1,500 頁）

三、轉認學分

若曾修讀別的院校博士課程，而所修學分既類同華神宣教博士課程，又未用作任何學位之用者，可申請轉認學分，作華神宣教博士課程之用，經核準後最多可按情豁免 12 學分（3 門課）。但須由宣博科主任、及宣博科委員聯同審核及通過。

四、論文提案：修完 5-6 門課後（含必修「社會科學方法論」或論文寫作方法），可先與科委員討論論文的方向並確定指導老師；提交由指導老師通過之論文提案（約二十頁）給委員會，經通過後即可進行論文寫作。提案的內容應包含：題目、文獻資料、論文的目的、研究的範圍、研究的方法等。

五、修足 8 門課時，開始進行「總評估」作業。

六、論文（Final Project）：含 2 學分之「提案」，和 6 學分的「論文」共 8 學分，內容應達 100 至 150 頁（不含參考書目）之基本要求，內容應重品質而非數量。

七、宣博相關規定、宣博獎學金、宣博生推甄辦法等訊息，請參華神網頁：
https://wp.ces.org.tw/招生/宣教博士科/

7 神學碩士課程

神學碩士
Master of Theology

目標

神學碩士學位是為那些已經取得道學碩士學位者，提供一個進深研究的神學研究學位。特別推薦這個課程給在道學碩士學位之外，希望在某一個特別領域上，尋求更完整裝備的學習者。同時也適合那些已經在教會服事數年，在事工上、在教導上或其他領域上有實際的操練後，渴望回到神學院整合他們的學思經歷，為進深神學研究與寫作裝備他們自己，甚至取得在特別領域上進深學習的能力，為將來修讀博士課程做準備。

主修

學生可按其興趣選擇主修：

舊約／新約：聖經神學、釋經講道、解經課程、間約研究
神　　學：應用倫理學、神學性解經、當代研究思潮
教 會 歷 史：歷史神學、中國教會研究、宗教改革
實 踐 神 學：形塑領導、宣教與佈道、教牧更新

修業學分、修業年限、畢業資格

一、須修滿 26 學分，包含：

1. 18 學分：6 門課程，每門 3 學分，必須包含 4 門主修課程。
2. 1 學分：學術研討會，為必修學分。
3. 1 學分：研究方法與論文寫作，為入學時必修。
4. 6 學分：論文（含附註及書目在內，需在 3 萬~5 萬字之間）。或選擇加修兩門與專攻領域有關之課程，並撰寫 2 份（各 1.5 萬~2 萬字以上）報告取代論文寫作。
5. 學科成績：80 分或以上者修得學分，未達 80 分為不及格。不及格成績在 70 分以上者得予補考一次，補考成績超過 80 分則以 80 分計算，未達 80 分者， 其成績單所記錄的仍為原不及格之分數。

二、修業年限

為配合國內傳道人在職進修之需要，研究生可用全修（兩年）或選修方式攻讀神學碩士課程，修讀神學碩士學位的總年數不得超過六年，包含休學或保留學籍期間（註：全修生申請住校，以兩年為限）。

三、畢業資格

1. 需修完 20 學分，即 18 學分授課課程、1 學分研究方法與論文寫作及 1 學分學術研討。之後，始得申請論文。
2. 總學分達 26 學分，且總平均至少達到 85 分（自校本部轉入之學分成績不得算入總平均內）。必須通過論文書面審核與論文口試（6 學分），或加修 2 門課及 2 份報告（每份 1.5~2 萬字以上），需經主修學系指導老師及本科主任審核通過後，始取得畢業資格。

報考資格

一、蒙恩得救之基督徒，在生活與教會事奉上有美好見證者。

二、清楚奉神差遣，獻身一生專心全職事奉主者。

三、已婚者，配偶應為基督徒且支持考生在華神接受裝備。

四、學歷：

1. 神學院道學碩士科畢業。
2. 具神學學士，並於本院聖經碩士科畢業，且曾有三年以上之事奉經歷。
3. 本院聖經碩士畢業後，有五年以上之事奉經歷。
4. 畢業總平均成績達到 85 分（B）以上。
5. 語言要求：

舊約組	一年希伯來文及一年希臘文
新約組	一年希臘文及一年希伯來文
神學組	一年希臘文
教會歷史組	一年希臘文
實踐神學組	一學期希臘文或希伯來文

報名手續（請參考神碩科網站說明）

8 碩士課程

道學碩士／神學組
Master of Divinity／Theology Track

目　　標：以整全聖經的教導、神學概念的探究和實踐課程的演練，全方位地栽培蒙召全職傳道者，使其具備正確闡釋聖道和牧養教會的能力。核心課程強化聖經、語文、神學，為從事神學研究奠定堅實之基礎。

適合對象：有全職呼召的感動，決意在教會或神學教育單位全職事奉者。

修課規定：1.最低畢業學分數：93 學分。
2.修業方式：全修 3 年，修業年限為 6 年。
3.選修生當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

必修課程要求						
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學	3
	NT	希臘文（一）	3	NT	希臘文（二）	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	PM	講道學	2
	EM	基督教教育概論	3	ME	佈道神學與實踐	2
	PM	實習教育	1	WM	詩班（下）	1
	WM	詩班（上）	1	PM	實習（一）	1
		合計	15		合計	14
二年級必修	OT	大小先知書	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	OT	希伯來文（一）	3	TP	系統神學──基督論、救恩論、教會論	3
	TP	系統神學──方法、啟示、神論、人論	3	CH	教會歷史──宗教改革至近代	3
	CH	教會歷史──初代教會至中世紀	3	PM	初階講道實習──論說文體	1
	PM	教牧神學與實踐	2	PM	實習（二）	1
	PM	初階講道實習──敘事文體	1			
		合計	15		合計	11
三年級必修	TP	系統神學──聖靈論、末世論	2	OT	詩歌智慧書	3
	CH	教會歷史──中國景教至現代（含台灣）	2	TP	基督教倫理學	3
	PM	初階講道實習──詩歌文體	1	PM	進階講道實習──口語傳播	1
	ID	專題寫作與研究方法	1	ID	專題報告	2
				PM	實習（三）	1
		合計	6		合計	10

選修課程 & 畢業要求

1. 聖經／神學／語言／歷史類課程：至少兩門課。
2. 實踐神學類（含宣教）課程：至少兩門課。
3. 畢業講道。

8 碩士課程

道學碩士／教牧組
Master of Divinity/Pastoral Ministry Track

目　　標：以整全聖經的教導、神學概念的探究和實踐課程的演練，全方位地栽培蒙召全職傳道者，使其具備正確闡釋聖道和牧養教會的能力。核心課程強化教牧情境的觀察與回應，為深度事奉奠定良好之基礎。

適合對象：有全職呼召的感動，決意在教會全職事奉者。

修課規定：1.最低畢業學分數：93 學分。
2.修業方式：全修 3 年，修業年限為 6 年。
3.選修生當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

必修課程要求						
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	NT	基礎希臘文	3
	EM	基督教教育概論	3	ME	佈道神學與實踐	2
	PM	實習教育	1	PM	講道學	2
	WM	詩班（上）	1	WM	詩班（下）	1
				PM	實習（一）	1
		合計	12		合計	14
二年級必修	OT	大小先知書	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	TP	系統神學 ──方法、啟示、神論、人論	3	TP	系統神學 ──基督論、救恩論、教會論	3
	CH	教會歷史──初代教會至中世紀	3	PC	教牧關顧與輔導	3
	PM	教牧神學與實踐	2	PM	初階講道實習──論說文體	1
	PM	敬拜禮儀學	2	PM	實習（二）	1
	PM	初階講道實習──敍事文體	1			
		合計	14		合計	11
三年級必修	TP	系統神學──聖靈論、末世論	2	OT	詩歌智慧書	3
	PM	初階講道實習──詩歌文體	1	TP	基督教倫理學	3
	ID	專題寫作與研究方法	1	PM	開拓與植堂	2
				PM	進階講道實習──口語傳播	1
				PM	實習（三）	1
				ID	專題報告	2
		合計	4		合計	12

選修課程 & 畢業要求

1. 教會歷史需另選一門必修課：「教會歷史──宗教改革至近代」或「教會歷史──中國景教至現代（含台灣）」二選一。
2. 聖經／神學／語言類課程：至少四門課。　3. 實踐神學類（含宣教）課程：至少三門課。　4. 畢業講道。

8 碩士課程

道學碩士／教牧輔導組
Master of Divinity／Pastoral Counseling Track

目　　標：以整全聖經的教導、神學概念的探究和實踐課程的演練，全方位地栽培蒙召全職傳道者，使其成為具備正確闡釋聖道及輔導關懷能力的牧者。核心課程強化輔導情境的裝備與訓練，為深度事奉奠定良好之基礎。

適合對象：有全職呼召的感動，決意在教會全職事奉者。

修課規定：1.最低畢業學分數：93 學分。
2.修業方式：全修 3 年，或選修 8 年(限現職為教會或機構之全時間傳道者)。
3.選修生當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

必修課程要求						
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學	3
	PM	個人成長與靈命塑造☆	2	NT	基礎希臘文	3
	EM	基督教教育概論	3	ME	佈道神學與實踐	2
	PM	實習教育	1	PM	講道學	2
	PC	神學視野中的全人發展	3	PC	人格理論☆	3
	WM	詩班（上）	1	WM	詩班（下）	1
				PM	實習（一）	1
	合計		15	合計		17
二年級必修	OT	大小先知書	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	TP	系統神學 ──方法、啟示、神論、人論	3	TP	系統神學 ──基督論、救恩論、教會論	3
	CH	教會歷史─初代教會至中世紀	3	PC	教牧關顧與輔導	3
	PM	教牧學神學與實踐	2	PC	專業實習（一）◇	2
	PC	諮商理論與技巧◇	3	PM	實習（二）	1
	PC	神學與輔導整合	3			
	合計		17	合計		12
三年級必修	PC	專業實習（二）◇	2	OT	詩歌智慧書	3
	PM	初階講道實習──敍事文體	1	PC	專業實習（三）◇	2
	ID	專題寫作與研究方法	1	PM	初階講道實習──論說文體	1
				ID	專題報告	2
				PM	實習（三）	1
	合計		4	合計		9

選 修 課 程 與 畢 業 要 求			
1. 輔導類選修課至少 19 學分 2. 畢業講道			
心理疾患的認識與關顧	3	團體動力學與輔導實務	3
團體治療理論	3	家族系統理論與技巧	3
教牧諮商與輔導工作倫理	3	婚前輔導與婚後更新	3
性教育與輔導	3	老人事工與輔導	3
哀傷輔導與危機處理	3	青少年輔導	3
上癮行為的認識與輔導	3	兒童輔導原理與實務	3
心理測驗與評量	3	當代教牧輔導議題	3
☆先修課程　　◊必須修過先修課程才能選修			

8 碩士課程

聖經碩士
Master of Arts in Religion

目　　標：以聖經、神學和實踐課程栽培蒙召傳道者，使其在全職服事上，能有完整的訓練與裝備。

適合對象：有全職呼召的感動，決意在教會或機構全職事奉者。

修課規定：1.最低畢業學分數：62 學分。
2.修業方式：全修 2 年或選修 8 年。(選修限現職為教會或機構之全時間傳道者)
3.選修生當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

必　修　課　程　要　求						
學期	上　學　期			下　學　期		
學年	類別代碼	課　　名	學分	類別代碼	課　　名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	WM	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學 [2]	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	ME	佈道神學與實踐	2
	EM	基督教教育概論	3	PM	講道學	2
	TP	系統神學 ──方法、啟示、神論、人論 [1]	3	PM	實習（一）	1
	PM	實習教育	1	WM	詩班（下）	1
	WM	詩班（上）	1			
		合計	15		合計	11
二年級必修	OT	大小先知書	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	PM	初階講道實習──敘事文體	1	OT	詩歌智慧書	3
	CH	教會歷史──初代教會至中世紀	3	PM	初階講道實習──論說文體	1
	ID	專題寫作與研究方法	1	ID	專題報告	2
				PM	實習（二）	1
		合計	8		合計	10

1. 系統神學需另選一門必修課：「系統神學──基督論、救恩論、教會論」或「系統神學──聖靈論、末世論」二選一。
2. 釋經學可以用詮釋學原理來抵換，但此規則不能套用於有原文基礎的學位 （如：道學碩士）。

8 碩士課程

高雄分校／聖經碩士
Master of Arts in Religion

目　　標：以聖經、神學和實踐課程栽培蒙召傳道者，使其在全職服事上，能有完整的訓練與裝備。

適合對象：有全職呼召的感動，決意在教會或機構全職事奉者。

修課規定：1.最低畢業學分數：62 學分。
2.修業方式：全修 2 年或選修 8 年。(選修限現職為教會或機構之全時間傳道者)
3.選修生當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

必修課程要求						
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	NT	馬太福音到使徒行傳	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	TP	系統神學 ──方法、啟示、神論、人論	3	ID	釋經學	3
	TP	系統神學─基督論、救恩論、教會論	3	TP	系統神學──聖靈論、末世論	2
	ME	佈道神學與實踐	2	EM	基督教教育概論	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	PM	實習（一）	1
	PM	實習教育	1	WM	教會音樂與事奉（下）	1
	WM	教會音樂與事奉（上）	1			
		合計	15		合計	13
二年級必修	OT	摩西五經	2	OT	大小先知書	3
	OT	舊約歷史書	2	OT	詩歌智慧書	3
	CH	教會歷史──初代教會至中世紀	3	CH	教會歷史──宗教改革至近代	3
	PM	講道學	2	PM	初階講道實習──論說文體	1
	PM	初階講道實習──敘事文體	1	PM	實習（二）	1
		合計	10		合計	11

必修 49 學分
選修 11 學分

8 碩士課程

跨文化研究碩士
Master of Arts in Intercultural Studies

目　　標：以聖經神學並宣教課程為基礎，探究跨(次)文化、新興思想、世界宗教等之差傳與宣教策略，結合課堂講授與工場實務，培育具堅固福音基礎與國際觀、有神學反思與文化人類學觀察能力之宣教士，使其在跨文化宣教中，成為合神心意的工人與僕人領袖，以回應 21 世紀的宣教挑戰。

適合對象：清楚宣教呼召，決意事奉於跨文化工場；或有強烈宣教負擔，決意委身推動宣教者。

修課規定：1.最低畢業學分數：72 學分，加上一整年的海外工場實習。
2.修業方式：全修 3 年或選修 6 年（選修限現職為教會或機構之全時間傳道者）。

必修課程要求						
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	NT	羅馬書到啟示錄	3
	TP	系統神學 ──方法、啟示、神論、人論	3	ID	釋經學	3
	ME	宣教神學	3	TP	系統神學 ──基督論、救恩論、教會論	3
	PM	個人成長與靈命塑造	2	ME	文化人類學與宣教	3
	PM	實習教育	1	PM	講道學	2
	PM	詩班（上）	1	PM	實習（一）	1
		合計	15		合計	17
二年級必修	第三學期	工場跨文化課程 實習與體驗	6	第四學期	工場跨文化課程 實習與體驗	6
		合計	6		合計	6
三年級必修	OT	大小先知書	3	OT	詩歌智慧書	3
	TP	系統神學──聖靈論、末世論	2	TP	基督教倫理學	3
	ME	普世宣教與世界觀	2	ME	宣教工場大報告	2
	ID	專題寫作與研究方法	1	ME	福音處境化	2
	ME	宣教歷史	3	PM	實習（二）	1
		合計	11		合計	11

選 修 課 程 建 議

學生可依將來服事的方向，選擇不同專業模組之選修課組合：

1. 跨文化植堂：教牧事工類／輔導事工類
2. 跨文化教育：教育事工／教牧事工類／輔導事工類
3. 聖經翻譯：新舊約語言類／聖經／神學類
4. 創意宣教：教牧事工類／輔導事工類／職場事工類

工場跨文化學習與體驗

1. 規劃為第二年，在海外工場循環學習，一週課堂講授；三週住在接待家庭進行跨文化體驗與傳福音。
2. 工場課程配合合作單位的設計，由工場實習導師評分。內容涵蓋：

工場課程與實習	ME	宣教士生活與事奉	ME	開拓、植堂與交棒
	ME	民族學與文化人類學	ME	實地語言文化學習與適應
	ME	認識各大宗教及其世界觀	ME	人類學田野調查
	ME	屬靈爭戰	ME	宣教士靈命塑造與關顧
	ME	口傳天下	ME	跨文化領導
	ME	實地語言學	ME	進 95/25 大門
	ME	跨文化交流	ME	跨文化婚姻
	ME	故事神學與文化交流	ME	改變觀念、改變世界
	ME	防備與辯駁異端	ME	駱駝法

8 碩士課程

教牧碩士／路德神學與教會建造組
Master of Ministry in Lutheran Theology & Church Planting

目　　標：培育具備良好聖經與神學基礎的傳道人，使其能以福音的精神帶領門徒、建造教會。

適合對象：願意委身全時間培育門徒、建立教會，以臻完成福音大使命或已在教會全職事奉者。

修課規定：1.最低畢業學分數：62 學分。

2.修業方式：全修 2 年，或選修 8 年（限現職為教會或機構之全時間傳道者），修業年限為 8 年。

3.選修課共有 15 門課，路德神學與教會建造組學生必須至少選 5 門課始得畢業。

4..選修生當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

必修課程要求						
學期	上學期			下學期		
學年	類別代碼	課名	學分	類別代碼	課名	學分
一年級必修	OT	摩西五經	2	OT	舊約歷史書	2
	NT	馬太福音到使徒行傳	3	ID	釋經學	3
	ME	多元佈道與教會建造	2	PM	講道學	2
	TP	系統神學 ——方法、啟示、神論、人論	3	PM	實習（一）	1
	PM	實習教育	1			
		合計	11		合計	8
二年級必修	OT	大小先知書	3	OT	詩歌智慧書	3
	CH	教會歷史——初代教會至中世紀	3	NT	羅馬書到啓示錄	3
	PM	教會領導與管理	2	PM	初階講道實習——論說文體	1
	PM	初階講道實習——敍事文體	1	PM	福音神學講道法	1
	PM	教牧神學與實踐	2	PM	實習（二）	1
		合計	11		合計	9

其 他 必 修 與 必 選 課 程 要 求		
必修	《福音生活與靈命成長》(1) 入學年暑假	
	《福音神學基礎》(2) 一年級寒假	
	《福音神學方法》(2) 一年級暑假	
系統神學需另選一門必修課	「系統神學—基督論、救恩論、教會論」 或「系統神學—聖靈論、末世論」二選一。	
其他必選（至少 5 門課）	馬丁路德大小問答（1）	信義宗禮儀學（2）
	禱告神學與實務（2）	福音事奉神學（2）
	福音倫理學（2）	領袖如何透過福音神學的觀點處理衝突（2）
	開拓與植堂（2）	海外宣教（2）
	如何建立宣教的教會（2）	工作神學與職場宣教（2）
	醫治釋放神學與實務（2）	基督教信仰與中華文化（2）
	教牧關顧與輔導（3）	基督化家庭（1）
	牧會實務與牧養理念（2）	

註： 1、寒、暑假開課之課程：《馬丁路德大小問答》、《福音生活與靈命成長》、《福音神學基礎》、《福音神學方法》，敬請留意開課時間。

2、《禱告神學與實務》、《福音倫理學》、《福音事奉神學》、《領袖如何透過福音神學的觀點處理衝突》等四門課，必須先修過《馬丁路德大小問答》。這四門課是為期一年用門徒小組精神進行的課程，若選修就要連續上完四門課，不接受個別單獨選課。

3、《福音神學講道法》必須先修過《福音神學基礎》。

4、《福音生活與靈命成長》（1）+《馬丁路德大小問答》(1) 可以和校核心課程《個人成長與靈命塑造》（2）互相取代。

5、必修之《多元佈道與教會建造》（2）可用《佈道神學與實踐》（2）取代。

8 碩士課程

基督教研究碩士
Master of Christian Studies

目　　標：培育信徒領袖使其能具聖經與神學裝備，擔負教會造就課程師資、講台事奉、核心牧養同工之責；並提供參與宣教、教育或牧養事工同工，在其事奉的領域上理論與實務並進。

適合對象：信徒領袖及已參與教會之宣教、教育或牧養事工者。

修課規定：1.最低畢業學分數：60 學分。
2.修業方式：選修 10 年。
3.當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

類別代碼	課　名	學分	要　求
NT	馬太福音到使徒行傳	3	必　修
OT	摩西五經	2	
	舊約歷史書	2	
CH	教會歷史──初代教會至中世紀	3	
TP	系統神學──方法、啟示、神論、人論	3	
EM	佈道神學與實踐	2	必　修 二選一
PM	個人成長與靈命塑造	2	
MM	基督教工作觀	2	必　修 二選一
	職場與工作倫理	2	

課程規劃：在聖經與神學必修學分之外，依事奉需要，建議選修課程如下：

【教育事工同工】

教育事工

- 基督教教育概論
- 聖經教學法
- 塑造生命教學
- 課程發展與設計
- 教學過程
- 全人發展與課程設計

兒童事工

- 兒童教育
- 創意聖經教學
- 說故事技巧
- 特殊兒童與父母牧養
- 情境佈置與手工設計

青少年事工

- 青少年牧養理念與輔導
- 青少年動態反思與教導
- 青少年父母事工

【宣教事工同工】

- 差傳概論
- 宣教神學
- 文化人類學與宣教
- 宣教歷史
- 普世宣教與世界觀
- 語言學習與文化適應
- 世界宗教比較
- 福音處境化

【牧養事工同工】

- 神學視野中的全人發展
- 神學與輔導整合
- 教牧關懷與輔導
- 人格理論
- 諮商理論與技巧
- 個人成長與靈命塑造

8 碩士課程

職場事奉碩士（台北／高雄）
Master of Arts in Marketplace Ministry

目　　標：裝備職場中願意回應主呼召的門徒，使其具備整全聖經、神學的透析與整合能力，並強化委身心志，更新靈命，從而成為在職場處境中見證基督、傳揚福音、造就門徒、改變社會的時代工人。

適合對象：決意在職場發揮福音影響力者。

修課規定：1.最低畢業學分數為 60 學分。
2.修業方式：選修 7 年。
3.當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

類別代碼	課　名	學分	要　求
NT	馬太福音到使徒行傳	3	必　修
OT	摩西五經	2	
	舊約歷史書	2	
CH	教會歷史──初代教會至中世紀	3	
TP	系統神學──方法、啟示、神論、人論	3	
EM	佈道神學與實踐	2	必　修 二選一
PM	個人成長與靈命塑造	2	
MM	基督教工作觀	2	必　修 二選一
	職場與工作倫理	2	
ME	全球基督教運動	2	必　選 至少九門
	營商與宣教	2	
MM	基督教管理學	2	
	基督教領導學	2	
	創意思考與問題解決	2	
	策略與決策	2	
	當代世俗主義下的門徒訓練	2	
	職場門徒召命與事奉生活	2	
	社會企業	2	
	職場靈修與退休	2	
	市場經濟與神學探討：科技、行銷和金融	2	
	職涯規劃	2	
	職場中跨文化的挑戰	2	
	職場神學個案研討	2	
PC	自我形象與情緒管理	2	
	溝通與人際關係	2	
TP	現代思潮	2	
	基督信仰的公共性	2	

9 證書課程

基督教研究證書
Certificate in Christian Studies

目　　標：協助有心進修者在聖經、神學、事奉及基督徒生活上有初步的涉獵，為終身學習奠定基礎。該科並提供行政或崇拜事工同工，在專職事奉上有理論與實務的學習。

適合對象：有心為未來事奉預備者，或已參與教會之行政、崇拜事工者。

修課規定：1.最低畢業學分數：30 學分。
2.修業方式：全修 1 年或選修 5 年。
3.選修生當學期若不修課，需於加退選截止前完成保留學籍手續。

類別代碼	課　名	學分	要　求
NT	馬太福音到使徒行傳	3	必修
OT	摩西五經	2	
	舊約歷史書	2	
CH	教會歷史──初代教會至中世紀	3	
TP	系統神學──方法、啟示、神論、人論	3	
EM	佈道神學與實踐	2	必　修 二選一
PM	個人成長與靈命塑造	2	

10 課程簡介

課程類別

種類	代號	種類	代號
（一） 舊約研究	OT	（六）實踐神學	
（二） 新約研究	NT	（1） 教育事工	EM
（三） 歷史研究	CH	（2） 教牧與輔導事工	PM
（四） 神學與哲學研究	TP	（3） 職場事工	MM
（五） 宣教與差傳	ME	（4） 敬拜與媒體藝術事工	WM
		（5） 教牧輔導事工	PC
		（七）跨領域研究	ID

類別代碼	中文課程名稱	學分	中 文 課 程 描 述
EM	基督教教育概論	3	本課程的內容是裝備學員對基督教教育具備基本概念，包括它的聖經、神學、歷史、心理學基礎。一方面從靈命培育的經訓著手，使學員了解發展理論的基本論述，另方面藉著鳥瞰地方教會教育事工的實施與概念，建立學員有教育學程的眼光。
CH	教會歷史——初代教會至中世紀	3	基督教誕生時的環境，基督教會的發軔，古代教會的堅忍，信仰的偏差，神學的發展，教會組織的演變，基督教的宣揚，羅馬教會的得勢與日耳曼民族的歸依，政教之爭，基督教精神的墜落，中古的學問與宗教生活。中古的黃昏與改教前夕。
CH	教會歷史——宗教改革至近代	3	改教的肇端，改教運動的擴展，反改教勢力的反撲，改教所造成的局勢，近代對教會的衝擊，信仰的復興，美洲教會史，第十九世紀基督教神學思潮，第十九世紀歐洲更正教，近代羅馬公教與東正教。

CH	教會歷史 —— 中國景教至現代（含台灣）	2	首先簡介中國教會史，從唐朝景教、元朝也里可温、明清天主教到更正教入華，重心放在民國以後的基督教史。接著介紹近代教會的幾種路線：基要主義路線（賈玉銘、王明道、陳崇桂）；敬虔主義（生命派）路線（倪柝聲）；奮興佈道路線（宋尚節）；自由主義路線（趙紫宸、宋泉盛）。最後介紹 1945 年以後的中國教會（三自與家庭教會）以及荷蘭時期、晚清時期，乃至近代的台灣教會。
ID	釋經學	3	介紹新約原文的歷史（經文鑑別）、中英文聖經譯本、解經方法和參考書、闡釋與應用的基本原則，以奠定解釋新約聖經的基礎。
ME	佈道神學與實踐	2	佈道（Evangelism）與門徒訓練（Discipleship）是一體的兩面。Albert Outler 指出，決志信主的人若沒有跟進，就像是胎死腹中的嬰孩。(Converts without nurture are like still-born babies)。佈道的核心就是把耶穌基督介紹給別人，並讓他們與耶穌建立關係。因此佈道絕不會是一項單一性的活動或節目，而是一份長期與耶穌漸漸成熟的關係。本課程透過佈道神學，激發佈道熱忱，從中學習佈道概念與方式，並反省現今所採用的佈道模式
ME	普世宣教與世界觀	2	人類的始祖在伊甸園中犯罪之後，產生了三種情緒反應－罪咎感、羞辱感、以及恐懼。為了從中得到救贖，人類社會也發展出三種世界觀。英文稱為：Guilt & innocence, shame & honor, fear & power. 本課程分成兩部分， 1.福音使命：探索福音傳播／普世宣教與世界觀的緊密關聯。為何有些族群對福音沒啥反應？有些地區卻教會大復興？跟我們呈現福音的方式有何關聯？一針見血還是雞同鴨雞？關心神學與宣教的人，都應該知道。 2.文化使命：以基督教世界觀回應宇宙論、進化論、消費主義、性革命、極端自由主義、及宗教多元論對基督教信仰的挑戰。

ME	宣教神學	3	聖經是宣教的藍本，合乎聖經的宣教學理應成為從事跨文化宣教的教科書，本課程將從新舊約的各卷書，來看上帝對萬族萬民的心意，並建構出合乎聖經的宣教神學。
ME	宣教歷史	3	宣教學是涵蓋聖經、歷史、文化人類學、社會學的一門跨領域的學科。神在國度擴展的歷史，也就是世界宣教歷史當中，教導他的百姓什麼功課？神使用什麼樣的人作他的僕人？用怎樣的機制，成就他的大使命？以歷史為鏡，可以知興替、明得失，找到神做事的軌跡與原則。沒有歷史感的教會是膚淺的教會，容易淹沒在一波又一波的新策略裡頭，隨波逐流，甚至重蹈覆轍。
ME	文化人類學與宣教	3	宣教的核心是讓人成為耶穌基督的門徒(馬太福音28:18-20)。真正的門 徒必須在世界中活出信仰，而門徒的培育必須有一個支持他／她的真實 群體。 人類學家維克多。特納(Victor Turner，1920- 1983)針對非洲恩丹布部 落中的禮儀觀察，提出一個真實群體(communitas)的建立必須經過三 個 階 段 --“ 分 化 ”(separation) 、 閾 限 (liminality) 、 再 整 合(reintegration)。門徒訓練必須先建立一個這樣的群體。傳統的門徒訓練大部分著重在閱讀與理性思辨，本課程借助文化人類學 的概念使用非語言(non-verbal)的層面，包括禮儀、符號、民間歌 謠、故事等來訓練門徒，並與學員一同探討基督教的“混合主義”(syncretism)與“斷層基督教”(Split-level Christianity)的問題，幫助門 徒走出屬靈困境，成為主所喜悅的門徒。
ME	多元佈道與教會建造	2	為了完成大使命，教會要能夠訓練出會傳福音的門徒。本課程分享傳道人如何建立教會佈道的文化的原則與實例，鼓勵每位基督徒養成喜歡傳福音的生命，勇敢地為主作見證，有效地領人歸主。並以本色化的方式透過小組(團契）、教會進行福音預工及收割行動。

NT	基礎希臘文	3	介紹希臘文基本文法與句法、各式軟體書籍，使學生在教牧情境中能使用希臘文工具解決基本解經問題。
NT	希臘文（一）	3	研習希臘文基本的詞彙、文法、句子結構，以培養閱讀希臘文新約聖經的能力，建立希臘文解經的基礎。
NT	希臘文（二）	3	先修課程要求：希臘文（一）。 繼續希臘文（一）的目標。
OT	希伯來文（一）	3	研習希伯來文基本的字母、詞彙、文法、句子結構，以培養閱讀希伯來文聖經的能力，建立希伯來文解經的基礎。
NT	馬太福音 到 使徒行傳	3	本課程理解四本福音書是關乎耶穌在世言行、傳道的真實記載，四位作者分別按照他們各自的著重點、針對不同對象，共同完成對耶穌生平與祂傳道使命的合一見證。目標是深入了解〈福音書〉與〈使徒行傳〉作者的主要信息，以及構成各書卷信息的主題。將所學希臘文的字形、語意、語句結構、前述神學的知識，整合應用至這些新約書卷的思路發展及主旨論證上，以奠定學員的進階解經技巧。
NT	羅馬書 到 啟示錄	3	基於〈保羅書信〉與〈一般書信〉各書卷在其原初的宣教、神學處境裡，作者都記述有相當多的歷史回顧、對話內容、倫理勸勉、天啟的盼望、舊約的引文、教會事工的教戰手冊，來預備／裝備神的百姓、並且呼籲那尚未回應福音的人，要趁著還有時日趕快悔改、逃避神末日的審判。因此，藉著熟悉作者們的神學處境、他們獨特的神學表達、以及他們所秉持宣教的呼召，本課程將從辨識各書卷的歷史情境／文學結構、神學背景、以及作者多樣性的神學意圖起首，期待一個系統化的歸納後、凸顯各書卷時代性的信息。

OT	摩西五經	2	本課程藉著探討上帝給人最早啟示，從摩西五經到國度建造，探討其歷史背景、文學結構等所呈現的神學主題，好讓神子民戴上這舊約的眼鏡（五經乃舊約的基礎，如同福音書是新約的基礎），來瞭解神子民過去的歷史（歷史書記載著以色列的「過去」，如同使徒行傳記載著教會的「過去」），學習如何活在上帝面前（智慧書關注乃「現在」，如同使徒書信關注信徒的「現在」一樣），並預備「耶和華日子」的降臨（先知書預告「將來」，如同啟示錄預告「將來」）。
OT	大小先知書	3	研究舊約先知職份的特性及歷史，各卷先知書的內容與要義，預言的解釋原則，以及彌賽亞預言的解釋。
OT	詩歌 智慧書	3	研究舊約希伯來詩歌及智慧文學的特性，解經原則，以及各書卷的文學結構，內容與神學。
PC	教牧關顧 與輔導	3	介紹教牧關懷與輔導的基本本質與概念，包括：教牧輔導的範疇、定義、對象，目前發展的幾個理論模式，教牧輔導的基本過程與目標，及教牧人員現在與未來在教牧輔導上可努力成長的方向。
PC	神學視野中 的全人發展	3	本課將簡介心理學中的人類發展理論和相關的研究發現，並從聖經的角度加以檢視，以期能從上帝的眼光來認識人在不同人生階段所呈現的發展現象和可能遇到的問題。
PM	健全教會 增長策略	2	探討及思考教會增長的理論與實務，並從聖經中的教導學習神對教會與領袖的心意。
PM	教會領導 與管理	2	從聖經與現代管理科學的角度協助教會領袖去探討教會領導與教會管理的事奉，藉此提昇個人自我反省能力與教會事奉的果效。本課程以專題講座的方式，配合小組討論及個案研討來探索傳道人在教會的領導與管理事奉，主要討論的議題包括領導者的異象、自我管理、溝通模式、如何面對人際關係的衝突、教會各個不同層面的制度。

PM	講道學	2	認識講道在事奉中的地位，學習宣講上帝話語之原委與原則，探討講章與經文之關係，主題與大綱之構成，解釋、舉例、應用之原理與預備之要領。
PM	教牧神學與實踐	2	教牧神學為牧會制定實用的原則、理論和步驟。教牧神學也是實踐神學，關切教牧關懷的實務與理論。教牧神學更是一種神學反省，以教牧的角度來作神學(a way of doing theology pastorally)。狹義上，教牧神學是有關教牧輔導與關懷，但廣義上，它的範圍包括一切在教會上的議題。本課程提供學生一種以聖經為基礎的教牧領導、管理與牧養的事奉，並建立專心祈禱傳道的生活。
PM	初階講道實習——敘事文體	1	先修課程要求：講道學。 本課程聚焦聖經中的敘事文體，認識敘事文體的詮釋原理，掌握經文的中心思想。透過講道演練，學習宣講每篇講道只宣講一個中心思想的講道。在宣講與聆聽的過程中，建立彼此支援的講道群體。
PM	初階講道實習——論說文體	1	先修課程要求：講道學。 以論說文體為主，認識論說文體的經文詮釋原理。透過觀察主要動詞與其他形式動詞的關係，連接詞、介繫詞所形成之補語，重要的字義解釋等，所形成的語意脈絡，尋出作者透過經文所呈現的「中心思想」與「陳述結構」，建立信息講章的基本架構。
PM	初階講道實習——詩歌文體	1	先修課程要求：講道學。 以詩歌文體為主，透過認識詩歌文體之經文詮釋原理、詩的意象與圖像、情境的修辭手法、平行結構形式等方式，學習觀察語意之脈絡，尋出作者透過經文所呈現的「中心思想」與「陳述結構」，建立信息講章的基本架構。

PM	進階 講道實習 —— 口語傳播	1	先修課程要求：講道學、初階講道實習-詩歌文體、論說文體與敍事文體。 怎麼樣以聽者能明白、能領受的方式宣講神的話？延續釋經講道的原理，加強對聽者的認識與分析，透過語言、肢體、符號以及各樣創意，操練講道。
PM	實習教育	1	本課程的內容是用以輔助學員有目標、有成效的投入實習教育的學習，使課堂學識與教會事奉、實際與理論合而為一。華神全修生實習教育的落實，是以團隊網絡模式進行。教會實習導師提供學員直接的督導，而學校輔導老師及輔導小組伙伴，則提供關心和支持。以學務處和實習課，作為此網絡的橋樑，詮釋學校實習教育的要求和標準，並參與於學生學習經驗的設計。
PM	開拓與植堂	2	開拓與植堂均是達成大使命及教會增長的途徑之一。本課程涵蓋植堂者（或開拓者）個人應有的裝備和預備；及教會可採取的方式與步驟。課程內容兼顧理論與實務。
PM	福音生活與靈命成長	1	認識福音的內涵和知道如何運用福音的精神去生活與事奉，鼓勵每位基督徒建立「一要三招」的信念與屬靈習慣。一要是「知道耶穌基督並祂釘十字架」，也就是知道耶穌無條件愛我，第一招是「親近主」，第二招是「生死盟」，第三招是「服事神、服事人」。
PM	牧會實務與牧養理念	2	整合實踐神學教育，落實理論與實踐的循環，多用個案研究教學法。討論議題包括傳道人的生活、生命、祈禱、傳道、家庭生活、傳道人的自我認識、教會整體營造、牧養組織架構、教會同工、會友牧養、一對一門徒帶領、佈道事工、崇拜、硬體、社區營造、社會參與等。

TP	禱告神學與實務	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，建立起個人與團體禱告事奉的信念與習慣，並實際進行各樣禱告的實務操練。
PM	領袖如何透過福音神學的觀點處理衝突	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，幫助學員認識衝突的本質，並且知道如何實際去面對解決衝突。
TP	福音事奉神學	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，認識改教家的「事奉」信念，並懂得在堂會、家庭、職場活出福音生活型態的事奉。
CH	信義宗教會史	2	信義宗教會的創始者是被稱為「宗教改革之父」的馬丁路德。雖然路德曾大聲疾呼，不要用他的名作為特定教會團體的指稱。然而「路德派」(Lutheran, 或譯「信義宗」)卻在過去五百年間，從最初帶著貶抑卻不脛而走的渾號，已然成了普世性宗派的名稱。本課程主旨在於追溯、描繪，這個從路德肇始，且已持續發展五個世紀之宗派教會的發展，以及現今的光景。
PM	醫治釋放神學與實務	2	探討聖經中有關醫治事奉的聖經基礎，並對自己的醫治神學作一些反思。對醫治的不同的範疇、相關醫治的原則與可運用的方法有些基本的教導。也希望透過團隊的禱告服事，自己可以經歷上帝的醫治，也參與為別人進行醫治禱告的事奉。
PM	個人成長與 靈命塑造	2	盼透過深入研經，尋求「個人成長與靈命塑造」的準則，並從中擷取本課程要領；藉本課程的學習能激發個人渴慕靈命持續成長、深度發展的心志；能設計個人「靈命塑造及成長」的具體可行的短、中、長期目標和實踐策略。並藉著個人成長，帶動教會整體健康發展，成就神在教會的旨意。

PM	實習 一、二、三	各 1 學 分	參與教會或機構實際的事奉，使學識與事工、理論與實務，合而為一。透過時常省思自身所在參與事工的內涵與異象，培養神學反思的習慣，以達到課堂學習和工場事奉的整合。實習的目標：(1)以課業上所學習到的神學和理論，引導教會的事奉。(2)以自己在事工領域上的事奉現況，持續探索所需要進深裝備的內容，以期能領導教會。
TP	系統神學 —— 方法、啟示、神論、人論	3	以基督教教義的基本架構，有系統地探討聖經所啟示的信仰真理。內容包括方法論、啟示論、神論、人論。
TP	系統神學 —— 基督論、救恩論、教會論	3	以基督教教義的基本架構，有系統地探討聖經所啟示的信仰真理。內容包括基督論、救恩論、教會論。
TP	系統神學 —— 聖靈論、末世論	2	以基督教教義的基本架構，有系統地探討聖經所啟示的信仰真理。內容包括聖靈論、末世論。
TP	福音神學 基礎	2	因信稱義的福音是十六世紀改教運動中馬丁路德最關切的核心神學觀念。福音神學是以福音的角度去思考、探討每個重要的系統神學議題，就是以福音去光照創造論、人論、罪論、教會論、聖靈論、末世論等等。馬丁路德還主張以基督為中心的解經是唯一正確的解經法。從耶穌這位歷史上的人物來認識聖經、認識上帝，並以此為中心來解釋所有的經文，並應用在生活的每個層面，成為一種生活的型態。
TP	福音神學 方法	2	《協同書》是信義宗教會的信仰告白與教材的集大成。本課程根據《協同書》的架構討論基督信仰重要的神學議題，並將相關原則運用到今日的教會建造與牧養中。

TP	福音倫理學	2	※必須先修過《馬丁路德大小問答》 以福音神學為基礎，特別從路德對十誡以及末世屬靈爭戰的觀點來探討今日個人與團體的倫理議題。
TP	基督教倫理學	3	按準則、處境與動機方面的觀點探討基督教倫理，在行事為人上討神喜悅。從準則觀點，思想墮落前神給人的吩咐，和摩西律法的三分法。從處境觀點，考慮救贖歷史的進程，並把十誡應用在信徒所處的環境與場合中。從動機觀點，討論人性情的本質，靠恩典經歷改變，以及建立彼此相愛的團契。
WM	敬拜禮儀學	2	藉由研究聖經和教會歷史中敬拜禮儀的原理與方式去了解如何規劃並帶領俱有形塑信徒能力的崇拜聚會。
WM	詩班（上）	1	這門課程的內容為加強各項音樂基礎訓練；培訓對教會聖樂有負擔和恩賜之神學生，使其將來能教導並建造教會詩班；聖樂異象傳遞，宣揚古今聖徒聖靈感動所寫下之優美聖詩，特別於當今忽視傳統聖詩之世代。
WM	詩班（下）	1	先修課程要求：詩班（上）。 繼續詩班（上）的目標。

11 碩士課程及證書課程入學須知

■ 報名資格

一、受洗或堅信（振）禮三年以上。

二、學歷（符合下列其中一項要求）：

1. 大學畢業。
2. 三專畢業二年以上或二專、五專畢業三年以上者。
   （註：三專畢業者須加修 15 學分，二專、五專畢業者須加修 30 學分，始得獲頒學位）
3. 四年制神學學士畢業。

三、報考全職事奉課程（道學碩士、聖經碩士、跨文化研究碩士、教牧碩士）者，應具清楚蒙召的心志，決意一生專職事奉。

四、已婚者，配偶應為基督徒且支持考生在華神接受裝備。

■ 報名手續與相關事宜

一、填寫各項報名資料：進入華神網站／招生／碩士學科招生，申請帳號（第一次）並登入填寫報名資料，另下載各式檢附的書表。

二、檢附書表：

1、最高學歷畢業證書影本。
2、大學／專科之成績單影本。
3、推薦函三封。
4、經濟概況證明、說明。
5、胸部 X 光檢驗報告。
6、試場檢核證。

三、報名費用：見招生年度簡章。

四、注意事項：

1、報名須於期限內完成報名手續（填妥詳細的報名資料、繳交報名費、繳交所有文件及牧長推薦信）。
2、報名資料審核通過者，始得參加入學考試。
3、子女未滿三足歲者，母親只能以選修生身份就讀。
4、所繳交之報名費及檢附之證明文件，不論准考與否、錄取與否，一律不予退還。

五、相關事宜洽詢：＋886-3-2737477 分機 1372
Email：admissions@ces.org.tw

■ 考試科目

一、筆試：1、聖經。

2、英文（曾在英語系學校就讀並取得大學以上學位者，或三年內曾獲托福考試「網路測驗 71 分以上」、「電腦化測驗 197 分以上」、「紙筆測驗 527 分以上」或者全民英檢通過中高級測驗以上者，可憑證明文件於報考時提出申請，經審查後得免試）。

3、華語測驗（母語為華語者免）。

二、填寫心理衛生問卷。

三、口試：5 分鐘短講，25 分鐘面談。

12 教務須知

■ 學制

一、學年：每學年始於八月一日，終於次年七月三十一日。

二、學期：1. 暑期為七至九月，安排密集課程。

2. 上、下學期均以十七週為原則。

■ 註冊／選課

一、選課：依教務行事曆每學期公告選課時間，學生需按規定選下個學期的課程。

二、加退選：上學期是從新生訓練日起至開學第一週；下學期是開學第一週。

三、個別指導：全修生經教務長及課程指導老師同意得申請修讀個別指導課程，唯每學年不得超過兩門課，且須在選課調查日前辦妥申請手續。

四、繳費日：依財務處所發通知之規定日期完成繳費。

五、司琴法課程：受理練琴時間登記為選課日起至加退選截止日，請向總務處辦理。

六、新生被要求補修「神學英文」或「基礎讀經」者，限第一學年修畢。

七、校本部與推廣教育處合開之課程，應在校本部辦理選課作業。

八、選修生不選課者，每學期都必須於繳費日前完成辦理保留學籍。

■ 學分

一、1 學分之課程以每週上課 1 小時原則。每 1 學分的課程應於課後至少有 100 分鐘的自修。實習課程之上課時數依該科課程性質彈性調整。

二、全修生每學期應修學分數最少為 10 學分，最多為 17 學分（音樂學分每學期不得超過 3 學分）。選修生每學期選讀以 9 學分為上限。

三、學分轉入原則：

●外轉：同程度的學分轉抵

1.申請時間：入學第一學期之新生訓練日起至開學第一週，該期間內，申請者須提供正式申請書、抵免的課程之正式成績單、課程摘要及要求、原神學院的學院手冊等相關資訊。

2.轉抵原則：

a.原修讀的神學院校為國際認證單位所認可。或者該神學院或機構的授課老師達到本院師資資格要求，經教務會議三分之二老師投票通過。

b.欲申請抵免的課程其課程名稱或內容與本院所開之課程相同。

c.欲申請抵免的課程學分乃屬未取得學位之學分。

d.欲申請抵免的課程屬入學前十年內所修讀的課程。

e.欲申請抵免的課程成績不得低於 85 分（B）。

f.欲申請抵免的課程不得超過本院舊約、新約、神學各領域之必修課程的二分之一。

g.所有轉入的學分不得超過該學科畢業總學分的三分之一。

●內轉：同程度的學分轉抵

1. 欲申請抵免的課程（校本部、分校、學區、學分班及或與推廣教育合開課程）屬入學前十年內所修讀的課程。
2. 欲申請抵免的課程其課程名稱或內容與本院所開之課程相同。
3. 抵免課程如因時數或要求與被抵免課程有差別，尚需經授課老師同意。
4. 學分班轉入學分不得超過所考進學科畢業總學分數之五分之一。本院推廣教育處「與校本部合開」或「學分可轉校本部」之課程抵免，所有轉入學分不得超過該學科畢業總學分的三分之一。

●外轉或自本院學區、推廣教育處申請轉抵學分，皆須經教務長核可，始得轉入。

■ 學業成積

一、成績 70 分或以上者修得學分，不及 70 分者為不及格。

二、成績總平均不及 75 分者，或操行成績與實習成績不合院方標準者，不授予碩士學位。

三、評分制度採用百分平等法，換算方式如下：

字母	A+	A	A -	B+	B	B -	C+	C	C -	F
分數	96.5 | 100	93.5 | 96.4	90 | 93.4	86.5 | 89.9	83.5 | 86.4	80 | 83.4	76.5 | 79.9	73.5 | 76.4	70 | 73.4	<70

■ 缺曠課

曠課與請假次數達上課總時數五分之一（含）以上者，該科學期成績以零分計。旁聽生則停止其旁聽資格。（公假與直系、配偶之喪假除外）

■ 課程停修

一、因故需辦理課程停修者，應按行事曆所規定的期限完成申請。但密集式課程須於授課結束前以及期末考試或期末報告繳交日前完成停修申請。停修不退費，成績不列入總平均。

二、全修生辦理課程停修後，該學期修業不得低於 10 學分。

■ 轉科

一、依教務行事曆規定之日期提出申請，欲申請者請在華神官網下載相關申請表。

二、申請基本條件：成績總平均須在 82 分以上始可轉科。

三、同科系全修轉選修或選修轉全修、同科系轉不同組別、或轉不同科系畢業學分數求低於原科系者，提出申請後，經教務長核可後，始得轉科。對於不同科系畢業學分數高於原科系者包含基督教研究碩士科轉聖經碩士科者，提出申請後，經口試委員會核可後，始得轉科。

四、轉科後的修業年限將由教務處，按轉入之學位的畢業學分數、該學位最長修業年限、以及未完成學分數等相關資訊評估而定。

五、每次申請需繳行政處理新台幣 550 元（以現行公告為準）。

■ 學籍

一、保留入學（新生）：接獲錄取通知一週內若因病或特殊事故（含兵役），得申請保留入學。最多以二年為限。

二、休學（全修生）：

1. 若因故該學期無法修課者，應於學期繳費日前完成休學手續。
2. 學期間遇重大事故者，得於該學期之停修申請截止前完成休學手續。

三、保留學籍（選修生）：因故該學期無法修課者，應於學期繳費日前完成保留學籍手續。保留學籍亦算在修業年限裡。

四、辦理上述學籍相關手續，每次以申請一學期為單位（若有特殊因素可申請一學年），需經教務長等相關主管核准。

五、選修生連續四學期未修課亦未辦理保留學籍者，將視為自動放棄學籍。

六、每次辦理的行政處理費為新台幣 550 元（以現行公告為準）。

■ 退學

符合下列任何一項，勒令退學：

一、惡性重大者，如：考試作弊、抄襲。

二、一學期不及格科目之學分達該學期總學分半數以上者。

三、必修課程，重修兩次不及格者。

■ 補修入學資格學分

一、入學時之學歷未達大學畢業所規範之學分數而須補修者，須在校本部補足，始授予學位。

二、補修學分數說明：

1. 三年制專校畢業應補修 15 學分。
2. 二專、五專畢業應補修 30 學分。

■ 其他

一、校友重新報考他科錄取後，於取得第二次學位證書時，須繳回學院之前所頒之畢業證書。

二、原為兩年或三年全修完成的科系，若遇特殊因素，經教務長與學務長核准，得申請展延一學年的全修，學期的修課總學分數不得低於 10 學分以及不得高於 12 學分。

13 學務須知

■ 學生生活輔導

一、落實學生靈命、學識、事奉均衡發展的健全神國工人品格。

二、協助、成全回應神呼召之獻身者實務學習（實習教育）所需之各項資源的整合。

■ 目標與策略

一、培育學生德、智、體、群、靈五育並重與平衡發展之討神喜悅的基督徒生活。

二、輔導學生有正確的自我認知、良好的自我管理與捨己的團隊精神，好成為有效教導形塑信徒的領袖。

三、實施健全屬靈導師制度，使學生在生命、學業、事奉上的問題，可以尋得諮商輔導的協助或陪伴。

四、支持、成全學生在教會實習、事奉技巧操練上的諸多需求。成為教會實習導師與學生之間的溝通橋樑。

五、營造有利形塑神學生品格和基督生命的華神大家庭氛圍，藉由非正規課程的設計，培育「以神國興衰為己任、置一己生死於度外」的服事者精神。

■ 相關施行辦法與規定

一、輔導小組

全修生按照學校的安排參加定時舉行的輔導小組聚會。

二、輔導老師個別約談

為了讓輔導老師更能瞭解、關懷學生暨家眷的各項需要，每學期至少有一次「師生約談」，學生依所約定的時間與老師會晤（鼓勵家眷一起參加）。

四、學生住宿

全修生一律住校並由學生牧育事務處安排住宿相關事宜；如因特殊原因需走讀，應向學生牧育事務處提出通學申請並經核准。

五、請假

為鼓勵學生珍惜有限的學程生涯，遇不可抗拒之狀況需要請假時，需填寫假單且於事發後一週內向相關老師和學務長取得簽核，方完成請假手續。

六、專業諮商輔導費用補助

全修生以及現任全職傳道人之道碩教牧輔導組、聖經碩士、跨文化研究碩士、教牧碩士路德神學與教會建造組選修生。在學期間可享有四個時段的專業諮商輔導費用補助。

■ 實習教育規則

實習教育乃鼓勵學生根據自身恩賜、學習的進度及過去之經驗，與各地教會聯絡，配合教會之實際需要，前往配搭學習，使學識與事奉、實際與理論合而為一。在學期當中，使用週六、日進行教會實習。

■ 方針

一、落實「靈命、學識與事奉」三育並重之原則。

二、培育適合時代要求與教會需求的各種專職人才。

三、學生實習工作之安排，應以服事的學習及恩賜之發展為重心。

四、從實地服事中，學習觀摩並實際體驗教會各種事工。

五、實習工作需參照該生學科內容，以達「學以致用」的功效。

■ 方式

一、循序漸進

實習工作以循序漸進為原則進行，並期與每學年之課程配合。建議第一學年學習如何輔導團契或建立小組、帶領詩班或敬拜團、參與主日學或裝備課程之教學及探訪佈道等事工；第二學年從事門徒訓練、小組拓植、協談及講台事奉等事工；第三學年則在主理牧者督導之下，協助開拓或分堂之事工。

二、個別指導

學務長定期會同本院輔導老師及各教會之實習導師，針對同學個人實習之工場、性質與份量加以考核，以達到學生全職呼召的強化、基督品格的深化和事奉能力的廣化。

三、回饋學習

整合從學生定期繳回之「自我實習評估表」和教會實習導師提供給學院的「實習工作評估」之建言，學生牧育事務處適時與實習者檢討得失、問題輔導與修正，以期臻實習之最佳果效。

■ 原則

一、凡修讀道學碩士、聖經碩士、教牧碩士路德神學與教會建造組課程之同學，須按下列原則，參加實習教育計劃。

1. 任何課程之實習必須至少一年是在教會。
2. 每年實習始於十月第一週末至次年六月最後一週；暑期以為七、八兩個月全時間的實習為計，期間不得更換工場。實習時間以週六、日四個時段為標準（上午、下午、晚上各為一時段，主日上午可視為二個時段），若安排週間實習，以不影響學校上課、活動且每週一次為原則。機構實習以每週十小時為標準。
3. 實習教會於每年實習開始提出整年度事工計劃並與神學生互相商討。
4. 就學前曾擔任全職傳道身份事奉五年以上者，可在學生牧育事務處輔導之下，安排較適合個別需要之實習或替代方案。
5. 實習教會依經濟能力情況支付實習神學生基本生活費。
6. 每年上半年學生牧育事務處提供事奉工場供畢業生參考。

二、凡修讀跨文化研究碩士課程之同學，第一、三學年比照上述課程之實習教育計劃，第二學年參與工場跨文化課程實習與體驗。

三、凡修讀職場事奉碩士、基督教研究碩士及證書課程之同學，無需實習。

14 圖書館

圖書館緊鄰華神文教大樓東側，館內提供 160 席閱讀座位。主要收藏聖經研究、基督教神學、教會歷史、宣教講道、教會牧養、聖經語文等主題之圖書期刊及電子資源。

■ 特色

華人教會史特藏：本館蒐集中國、台灣、香港等華人地區之近代教會史料書籍，作為研究華人教會發展與宣教之參考資源。

■ 館藏

本館藏書豐富，在華神師生的學習與研究中，圖書館扮演著不可或缺的支援角色。目前館藏中西文書籍約 68,700 餘冊、期刊合訂本 7,700 冊、影音光碟約 3,600 件，每年訂閱約 171 種中西文紙本期刊。在數位科技浪潮下，本館也積極蒐集電子書、電子期刊、線上資料庫等電子資源。目前已館藏 779 冊電子書，訂閱約 152 種電子期刊，以及 20 餘種電子資料庫，例如：ATLA Religion Database & ATLA Serials 神學全文資料庫、Old Testament Abstracts Online 舊約摘要索引資料庫、New Testament Abstracts Online 新約摘要索引資料庫、Religion & Philosophy Collection 宗教哲學全文資料庫、Religious & Theological Abstracts 宗教神學索摘資料庫、JSTOR 學術期刊文獻資料庫、Chinese Recorder Index 教務雜誌全文暨索引資料庫、華藝線上圖書館、萬方數據知識服務平台等。

■ 服務

- 圖書、期刊及視聽資料之借還與閱覽服務。
- 陳列本校教師指定之課程參考書，供師生借閱使用。
- 指引師生有效使用圖書館；提供師生檢索策略，協助其查詢本館電子資源；傳送圖書館電子報，提供到館新書資訊；回覆讀者詢問，協助其利用館藏資料。
- 提供公用電腦、無線網路、影印機等設備使用服務。
- 本館已參與國內大學院校圖書館合作組織，並與國內神學院圖書館訂定合作協議，可提供館際之間的圖書借閱及文獻影印傳遞服務。

■ 聯絡

更多詳細資訊，請參網站 https://wp.ces.org.tw/library/
或 E-Mail：library@ces.org.tw 聯絡。

15 研習學雜費

■ 全修生

1. 每學期 31,000 元（含網路使用費）。
2. 聲樂、司琴法：每學期每學分 8,800 元（個別指導，不收旁聽生）。
3. 練琴費：每人每小時 80 元，以一學期計並須先向總務處預約登記。

■ 選修生

1. 每學分 3,100 元（不足 1 學分以 1 學分計）。
2. 聲樂、司琴法：11,000 元（個別指導，不收旁聽生）。

■ 教職員及其眷屬、全修生之配偶

以財務處公告的旁聽收費標準收費。

■ 宿舍維護費

學生住校應按月繳交水電宿舍費，單身宿舍每人每月 1,400～2,000 元，家庭宿舍每坪 400 元／月，水電、瓦斯費、電話費則依宿舍實際耗用計算。

■ 其他科別

・推廣教育處／學分費：2 學分 4,000 元
・神學碩士科／學分費：每學分 4,500 元
・教牧博士科／學分費：每學分 4,500 元

（若因物價漲幅太大，學費及宿舍維護費可能在開學前作適度調整）

16 助學金

1. 凡本院二年制及三年制之全修生，因實習教會經濟有限，所給付之實習津貼不足學院所估計之基本生活費標準，且無其他收入或固定奉獻來源者，得按月依需要申請。學院保留審核及最後決定之權利。

2. 每學年開學時由學生牧育事務處會同總務處，計算學生及其眷屬基本生活費數額，目前之基本生活費（不包括醫療、購書、車旅、雜支等）大約為

   - 單身　每月 13,500 元
   - 已婚尚無子女者　每月 20,500 元
     （配偶有全職工作時，個案處理，可按單身標準）
   - 已婚有一名之高中以下子女者　每月 24,000 元
     （配偶有全職工作時，個案處理，可按單身標準）
   - 已婚有二名（及以上）之高中以下子女者　每月 26,500 元
     （配偶有全職工作時，個案處理，可按單身標準）
   - 夫婦同為全修生者　每月 27,000 元
   - 夫婦全修有一名之高中以下子女者　每月 29,000 元
   - 夫婦全修有二名（及以上）之高中以下子女者　每月 31,000 元

3. 申請助學金應按月填報各項收入，作為申請助學金核發之參考（申請報表向學生牧育事務處索取）。

4. 若全修生之配偶有全時間工作及收入，或全修生個人有足夠之經濟支持來源者（如個人積蓄、退休金、家庭支持等），不鼓勵申請。

5. 新生入學後完成註冊手續之全修生於每年十一月開始，提出申請。

17 交通資訊與地圖

■ 華神地址

桃園市八德區長安街 53 號

■ 從桃園機場到華神

A. 計程車：由桃園機場到華神，約新台幣 600 元（約 20 分鐘）。

B. 客運、公車：請於機場搭乘往客運 706 號到桃園火車站，約新台幣 48 元（約 45 分鐘），抵達後：

1. 轉乘計程車，由桃園火車站到華神，約新台幣 200 元（約 15 分鐘）。
2. 步行至桃園公車站（約 4 分鐘）搭乘公車 103 至大安國小站，步行三分鐘即抵達，新台幣 18 元（約 30 分鐘），需注意此公車為固定班次，請自行查閱時刻表。
3. 轉乘公車 5053、5096、102、GR2 至陸光四村站（往龍潭／大溪／景雲新村／八德）；再轉乘公車 715、717（往八德／龍岡方向），或客運 9089（往捷運古亭站方向，約 40 分鐘一班車）至大安國小站，步行三分鐘即抵達，約新台幣 84~100 元（約 1 小時 30 分鐘）。

■ 捷運路線資訊

1. 請搭乘板南線至永寧站下車，往二號出口轉乘公車 713、715、716、717（往八德／龍岡方向），至大安國小站，步行三分鐘即抵達。
2. 請搭乘松山新店線／中和新蘆線至古亭站下車，往五號出口轉乘國道客運 9089（往桃園方向），至大安國小站，步行三分鐘即抵達。

■ 公車路線資訊

大安國小站（和平路）：

103、130、713、715、715A、

716、717、L113、L115

■ 學院住址圖示

18 高雄分校

教務

■ 學制

一、學年：每學年始於八月一日，終於次年七月三十一日。

二、學期：1. 暑期為七至九月，安排密集課程。

2. 上、下學期均以十七週為原則。

■ 註冊／選課

一、選課：依教務行事曆每學期公告選課時間，學生需按規定選下個學期的課程。

二、加退選：上學期是從新生訓練日起至開學第一週；下學期是開學第一週。

三、繳費日：依財務處所發通知之規定日期完成繳費。

四、新生被要求補修「神學英文」或「基礎讀經」者，限第一學年修畢。

五、校本部與推廣教育處合開之課程，應在校本部辦理選課作業。

六、選修生不選課者，每學期都必須於繳費日前完成辦理保留學籍。

■ 學分

一、每 1 學分之課程以每週上課 1 小時原則。每 1 學分的課程應於課後至少有 100 分鐘的自修。實習課程之上課時數依該科課程性質彈性調整。

二、全修生每學期應修學分數最少為 10 學分，最多為 17 學分（音樂學分每學期不得超過 3 學分）。選修生每學期選讀以 9 學分為上限。

三、學分轉入原則：

- 外轉：同程度的學分轉抵

1.申請時間：入學第一學期新生訓練日起至開學第一週，該期間內，申請者須提供正式申請書、抵免的課程之正式成績單、課程摘要及要求、原神學院的學院手冊等相關資訊。

2.轉抵原則：

a.原修讀的神學院校為國際認證單位所認可。或者該神學院或機構的授課老師達到本院師資資格要求，經教務會議三分之二老師投票通過。

b.欲申請抵免的課程其課程名稱或內容與本院所開之課程相同。

c.欲申請抵免的課程學分乃屬未取得學位之學分。

d.欲申請抵免的課程屬入學前十年內所修讀的課程。

e.欲申請抵免的課程成績不得低於 85 分（B）。

f.欲申請抵免的課程不得超過本院舊約、新約、神學各領域之必修課程的二分之一。

g.所有轉入的學分不得超過該學科畢業總學分的三分之一。

- 內轉：同程度的學分轉抵

a.欲申請抵免的課程（校本部、分校、學區、學分班及或與推廣教育合開課程）屬入學前十年內所修讀的課程。

b.欲申請抵免的課程其課程名稱或內容與本院所開之課程相同。

c.抵免課程如因時數或要求與被抵免課程有差別，尚需經授課老師同意。

d.學分班轉入學分不得超過所考進學科畢業總學分數之五分之一。本院推廣教育處「與校本部合開」或「學分可轉校本部」之課程抵免，所有轉入學分不得超過該學科畢業總學分的三分之一。

- 外轉或自本院學區、推廣教育處申請轉抵學分，皆需經教務長核可，始得轉入。

■ 學業成積

一、成績 70 分或以上者修得學分，不及 70 分者為不及格。

二、成績總平均不及 75 分者，或操行成績與實習成績不合院方標準者，不授予碩士學位。

三、評分制度採用百分平等法，換算方式如下：

字母	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	F
分數	96.5 | 100	93.5 | 96.4	90 | 93.4	86.5 | 89.9	83.5 | 86.4	80 | 83.4	76.5 | 79.9	73.5 | 76.4	70 | 73.4	<70

■ 缺曠課

曠課與請假次數達上課總時數五分之一（含）以上者，該科學期成績以零分計。旁聽生則停止其旁聽資格。（公假與直系、配偶之喪假除外）

■ 課程停修

一、因故需辦理課程停修者，應於每學期期末週的前一週完成申請的辦理。但密集式課程須於授課結束前以及期末考試或期末報告繳交日前完成停修申請。停修不退費，成績不列入總平均。

二、全修生辦理課程停修後，該學期修業不得低於 10 學分。

■ 轉科

一、依教務行事曆規定之日期提出申請，欲申請者請在華神官網下載相關申請表。

二、申請基本條件：成績總平均須在 82 分以上始可轉科。

三、同科系全修轉選修或選修轉全修、同科系轉不同組別、或轉不同科系畢業學分數求低於原科系者，提出申請後，經教務長核可後，始得轉科。對於不同科系畢業學分數高於原科系者，提出申請後，經口試委員會核可後，始得轉科。

四、轉科後的修業年限將由教務處，按轉入之學位的畢業學分數、該學位最長修業年限、以及未完成學分數等相關資訊評估而定。

五、每次申請需繳行政處理新台幣 550 元（以現行公告為準）。

■ 學籍

一、保留入學（新生）：接獲錄取通知一週內若因病或特殊事故（含兵役），得申請保留入學。最多以二年為限。

二、休學（全修生）：

1. 若因故該學期無法修課者，應於學期繳費日前完成休學手續。
2. 學期間遇重大事故者，得於該學期之停修申請截止前完成休學手續。

三、保留學籍（選修生）：因故該學期無法修課者，應於學期繳費日前完成保留學籍手續。保留學籍亦算在修業年限裡。

四、辦理上述學籍相關手續，每次以申請一學期為單位（若有特殊因素可申請一學年），需經教務長等相關主管核准。

五、每次辦理的行政處理費為新台幣 550 元（以現行公告為準）。

■ 退學

符合下列任何一項，勒令退學：

一、惡性重大者，如：考試作弊、抄襲。

二、一學期不及格科目之學分達該學期總學分半數以上者。

三、必修課程，重修兩次不及格者。

■ 補修入學資格學分

一、入學時之學歷未達大學畢業所規範之學分數而須補修者，須在校本部補足，始授予學位。

二、補修學分數說明：

1. 三年制專校畢業應補修 15 學分。
2. 二專、五專畢業應補修 30 學分。

■ 其他

一、校友重新報考他科錄取後，於取得第二次學位證書時，須繳回學院之前所頒之畢業證書。

二、原為兩年或三年全修完成的科系，若遇特殊因素，經教務長與學務長核准，得申請展延一學年的全修，學期的修課總學分數不得低於 10 學分以及不得高於 12 學分。

學務

■ 學生生活輔導

落實學生靈命、學識、事奉均衡發展的健全神國工人品格。
協助、成全回應神呼召之獻身者實務學習（實習教育）所需之各項資源的整合。

■ 目標與策略

- 培育學生德、智、體、群、靈五育並重與平衡發展之討神喜悅的基督徒生活。
- 輔導學生有正確的自我認知、良好的自我管理與捨己的團隊精神，好成為有效教導形塑信徒的領袖。
- 實施健全屬靈導師制度，使學生在生命、學業、事奉上的問題，可以尋得輔導協談的協助或陪伴。
- 支持、成全學生在教會實習、事奉技巧操練上的諸多需求。成為教會實習導師與學生之間的溝通橋樑。
- 營造有利形塑神學生品格和基督生命的華神大家庭氛圍，藉由非正規課程的設計，培育「以神國興衰為己任、置一己生死於度外」的服事者精神。

■ 相關施行辦法與規定

- 輔導小組：除了全修生按照學校的安排，參加定時舉行的輔導小組外，選修生和職碩生在畢業前，亦需參加兩年的輔導小組聚會。
- 輔導老師個別約談：為了讓輔導老師更能瞭解、關懷學生暨家眷的各項需要，每學期至少有一次「師生約談」，學生依所約定的時間與老師會晤（鼓勵家眷一起參加）。
- 學生住宿：高雄分校並無宿舍供學生住宿。
- 請假：鼓勵學生珍惜有限的學程生涯，但因遇不可抗拒之狀況需要請假時，需填寫假單且於事發後一週內向相關老師和分校輔導主任取得簽核，並交給行政同工登記，方完成請假手續。

圖書館

■ 簡介

華神高雄分校圖書館（以下簡稱「分館」）於 2017 年 8 月啟用營運。主要收藏聖經研究、基督教神學、教會歷史、宣教講道、教會牧養、聖經語文等主題之圖書期刊資源。

館內提供 15 席閱讀座位、一台公用電腦，主要服務對象為分校學生及華神校友。

分館館藏以中文課程指定用書為主，陸續依據課程需求逐年充實館藏內涵。並與本館共同使用電子書與線上資料庫等電子資源。目前已館藏 749 冊電子書，每年訂閱約 100 種電子期刊，以及 20 餘種電子全文資料庫，例如：ATLA Religion Database & ATLA Serials 神學資料庫、Old Testament Abstracts 舊約摘要索引資料庫、New Testament Abstracts 新約摘要索引資料庫、Religion & Philosophy Collection 宗教哲學資料庫、Religious & Theological Abstracts 索摘資料庫、JSTOR 學術期刊文獻資料庫、Chinese Recorder Index 教務雜誌全文暨索引資料庫、華藝線上圖書館、The Digital Karl Barth Library 卡爾巴特數位圖書館等。

■ 服務

- 圖書、期刊及視聽資料之借還與閱覽服務。
- 陳列本校教師指定之課程參考書，供師生借閱使用。
- 指引師生有效使用圖書館；提供師生檢索策略，協助其查詢本館電子資源；回覆讀者詢問，協助其利用館藏資料。
- 提供公用電腦、無線網路、掃描器、影印機等設備使用服務。
- 本館已參與國內大學院校圖書館合作組織，並與國內神學院圖書館訂定合作協議，可提供館際之間的圖書借閱及文獻影印傳遞服務。

■ 聯絡

更多詳細資訊，請參分館網站 https://wp.ces.org.tw/kclib/#tab-id-1
電話：07-345-3213 轉 41 洽劉姊妹；E-Mail：lindaliou@ces.org.tw

研習學雜費

■ 全修生

每學期 28000 元(含網路使用費)

■ 選修生

每學分 2800 元（不足 1 學分以 1 學分計）

■ 教職員及其眷屬、全修生之配偶

以財務處公告的旁聽收費標準收費。

■ 其他科別

推廣教育處／高雄分校學分費：2 學分 3,500 元

助學金

1. 凡分校二年制之全修生，因實習教會經濟有限，所給付之實習津貼不足學院所估計之基本生活費標準，且無其他收入或固定奉獻來源者，得按月依需要申請。學院保留審核及最後決定之權利。

2. 每學年開學時由學生事務處會同總務處，計算高雄分校學生及其眷屬基本生活費數額，目前之基本生活費（不包括醫療、購書、車旅、雜支等）大約為

身 份 狀 態	每 月
1. 單身	13,000 元
2. 已婚尚無子女者 （配偶有全職工作時，個案處理，可按單身標準）	19,500 元
3. 已婚有一名之高中以下子女者 （配偶有全職工作時，個案處理，可按單身標準）	23,000 元
4. 已婚有二名（及以上）之高中以下子女者 （配偶有全職工作時，個案處理，可按單身標準）	25,500 元
5. 夫婦同為全修生者	26,000 元
6. 夫婦全修有一名之高中以下子女者	28,000 元
7. 夫婦全修有二名（及以上）之高中以下子女者	30,000 元

3. 申請助學金應按月填報各項收入，作為申請助學金核發之參考（申請報表向學生事務處索取）。

4. 若全修生之配偶有全時間工作及收入，或全修生個人有足夠之經濟支持來源者（如個人積蓄、退休金、家庭支持等），不鼓勵申請。

5. 新生入學後完成註冊手續之全修生於每年十一月開始，提出首次申請。後續每月申請，請自行於每月 7 日前自行向分校學務同工申請。

高雄分校交通資訊與地圖

■ 華神高雄分校地址

高雄市左營區文川路 157 號 9 樓（高雄靈糧堂南島大樓）

■ 從新左營站（高鐵、台鐵）前往華神高雄分校

1. 步行
   從新左營站 1、3、4 號出口出站，下到地面一樓廣場，從「重信路」直走，步行約 7 分鐘至文川路右轉，再步行約 5 分鐘，過了大中二路高架橋即可抵達。
2. 搭乘公車紅線 35A、35B：
   從新左營站 1 號出口出站，下到地面一樓廣場，前方即為公車站（在高鐵路上），到公車站 7 號站牌乘坐紅線 35A 或 35B，至博愛三路站下車，向右走幾步，左轉「重立路」步行約 2 分鐘至文川路右轉即可抵達。
3. 搭乘公車 16A、16B：
   從新左營站 1 號出口出站，下到地面一樓廣場，前方即為公車站（在高鐵路上），到公車站 8 號站牌乘坐 16A 或 16B 至大中二路站下車，沿大中二路步行約 3 分鐘，到文川路右轉即可抵達。

■ 搭高雄捷運

1. 從新左營捷運站前往華神高雄分校
   在 1 號出口出站，即為高鐵新左營站地面一樓廣場，可以選擇步行或搭公車，交通資訊請參照上方資訊。
2. 從生態園區捷運站前往華神高雄分校
   從 2 號出口，沿博愛三路直走至曾子路，左轉直走至文川路右轉，再往前走，全程約 10 分鐘可到學校。

33465 **桃園市八德區長安街** 53 **號**

電話：(03) 2737477

傳真：(03) 3714703

郵政劃撥：00163740

網站：www.ces.org.tw

電子信箱：info@ces.org.tw

華神高雄分校地址

81365 **高雄市左營區文川路** 157 **號**（高雄靈糧堂南島大樓）

電話：(07) 345-3213

傳真：(07) 345-3373（傳真前請先來電通知）

電子信箱：khc@ces.org.tw