

中華福音神學院

教牧學博士科

壹、設立宗旨

為全職牧者提供一進深、成長的學位，藉著釋經講道、教牧領導管理、諮商輔導、教會牧養等領域的課程，提升其專業的知識與能力，擴展其事奉的視野與範圍。

貳、課程設計策略

1. 提供深度和廣度兼具的專業課程。授課老師均為在專業領域和事奉上有傑出表現、或特殊貢獻，為眾教會所肯定的牧者或學者，透過團隊教學的方式完成學理與經驗的傳授。
2. 藉著課前、中、後的師生交流，建立強而有力的屬靈關係，在學程期間彼此學習激勵，在事奉領域相互支援。
3. 課程內容的設計兼顧理論、應用、實踐；畢業論文原則上是一項實用性的研究，期使學生在撰寫論文的過程中，教會也得到直接、實質且長遠的益處。
4. 為使學員有更寬廣的國際觀和國度觀，本科將策略性地將課程延伸到台灣其他地區及海外，學員可依研究方向，選擇國內外有特色、成長的教會觀摩之。院方也將與神學立場一致、事奉理念相近的眾教會(派)、機構、神學院合作，讓課程和資源互通共享。
5. 學員每年選讀二至四門課，預計五至七年內可修讀全部課程並完成畢業論文。
6. 本科全年受理入學申請，並於寒、暑期推出密集課程，歡迎隨時來電洽詢或上網 (<http://www.ces.org.tw>) 查看課程資料 (886-3-2737477 分機黃姐妹；E-mail:dmin@ces.org.tw)。

參、課程規劃

1. 課程分為四部分，包括必修科、主修科、選修科及畢業論文。一般採用密集方式授課，每科上課四天 (32 小時)。
2. 必修科有 1 科：「研究方法與論文寫作」。
3. 主修分為五大組別，包括：**【教牧】**、**【教會領導與管理】**、**【諮商輔導】**、**【釋經講道】**、**【宣教】**，同學亦可選擇無主修。
4. 選修科是在主修範圍以外的學科。學生可修讀本院安排的教牧學專題課程，或從另一主修中選修科目；另外，亦可提出作獨立專題研究，在導師督導下完成一篇教牧學專文。

5. 論文指導與撰寫：8 學分。

肆、課程介紹

1. 必修

■ 研究方法與論文寫作

本課程的內容是希望幫助學生能夠學習用有系統、有架構的方式去觀察、分析、解釋在事奉領域中所面對的現象、問題與挑戰，運用社會科學方法進行相關研究，試著提出解決問題的方案。最終的目的是希望學生能夠完成學位論文的要求。

如果曾經用社會科學的研究方法寫過學位論文，可以提供該論文申請免修此門課。若通過審查，可以免修此門課，但是還是要修滿十門課（或口試時經委員會決定的修課數量）。

2. 主修

【教牧】

■ 牧者的為人－教牧事奉的獨特挑戰

現代社會複雜多變，教會牧職也面對許多複雜的挑戰，事工日益繁忙。本課程從牧者的領導課題來深入探討牧者的為人（品格靈命）對其領導力與風格的影響，藉著反省過去牧職的經驗來面對將來的調整與更新。

■ 教牧倫理

傳道人的事奉除了是回應上帝的聖召外，也應該接受良好、嚴謹的裝備訓練，所以教牧事奉也是一種專業，應該有專業倫理守則。教牧倫理是以聖經為最高的道德倫理標準，並以基督徒的宇宙觀、人生觀，檢視個人生命的道德行為，和他與會眾、同工、社區的關係。本課程希望幫助教牧同工在教牧事奉和生活中可以作出恰當、合神心意的倫理抉擇，以面對每天複雜的挑戰。

■ 教會的福音策略與動力

本課程內容研討教會可以如何有效地傳福音得人，幫助服事主的工人開闊心胸、眼界，幫助教會領導者，充分掌握如何帶領及推動教會福音事工。

課程透過主題授課，分題探討的方式進行，讓學員有更實際的理解與參與。同時邀請在教會推動福音事工富有經驗的牧者，做個案報告與專題分享。分題課程的設計，是為讓學員充分掌握福音策略精隨；個案報告主要是實作內容，擴展福音事工的無限可能。

■ 教會拓植與發展

本課程內容研討教會拓植的各種面向，幫助學員對拓植事工有宏觀的認識，並能夠掌握拓植教會實作的要領。

課程透過主題授課，分題探討的方式進行，讓學員有更實際的理解與參與。同時邀請在拓植事工上富有經驗的牧者，做個案報告與專題分享。分題課程，主要是提供教會拓植的不同模式，分享經驗、深入研討，讓教會拓植的經驗可以成為眾教會的祝福。

【教會領導與管理】

■ 教會團隊建造與領袖培育

教會同工團隊的本質與領袖栽培與社會上的其他組織或商業機構有什麼異同？商業經營管理及人力訓練模式是否能移植、應用到教會中？其優劣為何？本課程針對教會組織的獨特性，探討教會中團隊建造，人才培育的優勢與限制，幫助學員深入思考，拉高拉廣視野，為教會團隊及領袖培育帶來反省，分析，與突破。

■ 教會建造藍圖、策略與教會文化塑造

教會是神子民的群體，也是一群人的組織。本課程將透過開放式系統觀點，架構教會建造藍圖，研擬策略；並幫助教牧同工了解教會文化的重要性與影響力，好在自己的教會(機構)培植合乎聖經及健康的教會文化。

■ 教會治理：組織與制度

所謂組織架構，是將合適的人放置在合適的結構中以完成組織的目標。健康成長的教會需要建構健康成長的組織，好建造會眾生命、推展事工。本課程將探討不同的教會組織架構與制度的優點與缺點，並幫助學員根據自己所屬教會(機構)的屬性與處境，發揮相關組織、制度的優點，並採取一些作法來改善可能的缺點。

■ 衝突管理

教牧同工有一項避免不了的挑戰，就是面對自己與同工之間的衝突，或是處理同工與同工之間的衝突。衝突是危機，可以動搖傷害整個團隊的士氣與效率。衝突也可能是轉機，幫助領袖反省精進，帶來更新改變。本課程聚焦於基督教機構與教會，將深入探討衝突管理的各方面理論，實務與經驗，並透過上課互動討論，分享經驗交流，以期達到深入認識衝突的預防，分析與管理，帶來事工的更新與提升。

【諮商輔導】

■ 教牧與諮商在牧養上的應用

期盼本課程能完整但扼要地介紹教牧諮商與心理諮商並比較其異同，以幫助牧者會通與應用在教會牧養的事奉上。

■ 靈性諮商與靈修指導

基督徒的生命成長標竿是指向耶穌基督信仰的，如何透過諮商歷程與靈修指導，幫助信徒提升靈性，是牧養工作的終極目標，期許本課程能帶給牧者更深思與確認牧養的標竿並獲致一些方法與技術。

■ 情緒管理與性格分析在牧養上的應用

情緒管理與性格分析在一般社會中是相當受到重視的議題，也是人的內在系統中非常重要的部分，期盼透過本課程幫助牧者能夠對人的內在系統有更深入地認識以深化其牧養羊群的眼光。

■ 童年經驗與創傷醫治（垂直整合）

負面童年經驗的議題近年來受到國際的關注，國際期刊上以其為主題的論文近十年來就有數千篇。本課程希望幫助牧者有系統地認識童年經驗對人的影響，並且反思在教牧上如何幫助有需要的弟兄姊妹走出童年陰影、醫治創傷。

【釋經講道】

■ 合乎聖經的講道

本課程的內容包含（但不限於）：詮釋學原理、從經文到講章的準備步驟和原

則、講章信息的內化與宣講，旨在幫助學員能夠正確地理解經文原意，並且忠實地傳講合乎文本真理與適應時代需要的信息。

■ 聖經文體的釋經講道(一)：敘事文、論說文、比喻

神透過不同的聖經文體傳遞一致的救贖真理，因此神的百姓應當依照不同文體的特色來解讀、詮釋不同文本，以期能夠合宜、有效地按著正意傳揚真理之道。本課程的內容包含：(1)不同聖經文體的修辭與文學特色，(2)詮釋與應用的原則，以及(3)傳講聖經文體的表達技巧。聖經文體則是敘事文、論說文、比喻。

■ 聖經文體的釋經講道(二)：詩歌、箴言、啟示文學

神透過不同的聖經文體傳遞一致的救贖真理，因此神的百姓應當依照不同文體的特色來解讀、詮釋不同文本，以期能夠合宜、有效地按著正意傳揚真理之道。本課程的內容包含：(1)不同聖經文體的修辭與文學特色，(2)詮釋與應用的原則，以及(3)傳講聖經文體的表達技巧。聖經文體則是詩歌、箴言、啟示文學。

■ 針對困難議題及特殊處境的講道

講道者的牧會實務必然面對時代議題的挑戰或是特殊情境的需要。本課程旨在幫助講道者，從聖經觀點來思考並實踐如何在講台上傳講困難或爭議性的議題，和如何在不同情境的崇拜中分享合乎聖經的信息。

【宣教】

請參考宣教學博士班所開的課程。

3. 選修

■ 教會財務管理

傳道人要落實教會或機構的使命與異象需要有好的策略與計畫，計畫的執行需要資源，除了最重要的人力資源外，財務的資源也是不可或缺的。財務管理是不少傳道人擅長處理、不想去理會，但卻又影響教會是否可以健康地運作的重要領域。本課程的內容是希望幫助傳道人在教會的財務管理上能夠成為一個忠心、又有見識的好管家！

■ 教會家庭事工

家庭是神創造大工的封筆之作，其重要性不言可喻。本課程從實徵科學與聖經的觀點，思考健康家庭的特徵，期能幫助牧者如何強化家庭與教會的關係，使家庭成為完成主大使命的重要支柱。

■ 臨終關懷與悲傷輔導

研究發現帶來最大的壓力來源是親人喪亡後失落的悲傷，本課程期望能幫助牧者從末期病人的臨終關懷到親人離世後的悲傷輔導，皆有完整扼要的認識，使牧者能更具全人與全家牧養的能力。

■ 牧者的自我認識與心理健康

牧者健康才能夠有健康的教會，本課程是以關懷牧者本身的心理健康為目標。然而心理健康需要從認識自己、探索自己開始，因此本課程希望能夠陪伴牧者從認識自己開始到反思讓自己全人更健康的自我成長之道。

■ 專題指導

此門課可以分別找一至三位熟悉學生希望撰寫論文相關主題領域的老師，每位老師開列閱讀書單及希望學生思考、研究的方向，學生撰寫完閱讀心得後與老師個別討論，最後完成三篇 5,000~10,000 字的報告。

伍、事奉團隊

吳獻章：本科主任委員/三一神學院哲學博士(舊約)/本院教牧宣教研究中心執行長

陳志宏：本科委員/中華福音神學院教牧博士/本院副院長

何有義：本科委員/中華福音神學院教牧博士/板城貴格會牧師

張宗培：本科委員/ Gordon-Conwell Theological Seminary 教牧博士/本院校牧

柴子高：本科委員/美國路德神學院哲學博士/本院高雄分校主任

涂偉文：本科委員/ Duquesne University 哲學博士/本院講道學老師

黃曉芬：本科教務秘書

陸、先修

為使牧長們更多了解(體驗)本科的教學與課程，成為本科正式生之前，先修 2 門課(可取得正式學分)。

柒、入學資格

一、學歷資格

1. 經本院認可之道碩畢業三年或聖碩、研碩等畢業五年以上之在職事奉者，且道碩、聖碩、研碩，總平均達 85 分以上者。
 - (1) 聖碩、研碩畢業者應加修至少 16 學分且 8 學分以上為聖經、神學或解經講道，實際應加修之學分數依口試委員於口試時決議。
 - (2) 讀道碩或聖碩、研碩之前已全職事奉者，則可憑教會或機構所開立之「在職證明書」所列事奉年數，二年抵一年計算。
2. 具 ATA(Asia Theological Association)、ATS(The Association of Theological Schools)、東南亞神學協會等系統之神學院二年以上碩士畢業者，憑畢業證書即可申請先修。
3. 非 [2] 中所列的神學院系統，則需附上大學學歷證明、並經委員會審核通過，始得給予先修資格。

二、在職身份

1. 就讀本科時，應具受薪之全時間在職事奉的身份，若因特殊原因，如正值安息年或正在轉換服事工場，得提出申請，由本科主任按個別情況處理。
2. 提具工作單位負責同工之優良推薦。

捌、報名手續

- 一、申請成為正式生之前，先申請先修生身份選讀 2 門課程（上網填具報名資料）。成為正式生後，2 門課的成績可歸入正式學分。

二、入學申請檢具以下項目文件：

1. 個人蒙召全職事奉見證（約 1,000 字，本院畢業生可免）。
2. 進修教牧博士科之原因見證書一份（約 500 字）。
3. 未來研究方向計劃書（不限字數）。
4. 推薦書三份：一份「師長推薦書」，限道學碩士科師長推薦；兩份「事工推薦書」分別由同教會（機構）的兩位主要同工填寫，其中一份必須是教牧同工。
5. 事奉見證書：凡報考者必須提出碩士科畢業後，所有事奉年日學習的詳細見證書乙份（包括靈命的成長、事奉的學習、事奉成功與失敗的省思、個人長處與短處的自我學習，或更換事奉單位的原因等）。
6. 學士及碩士之完整學業成績單及畢業證書影印本各一份。

7. 中文講章三篇。
8. 配偶對考生修讀教牧博士科同意書一份（本院備有制式表格）。
9. 教會長執會或機構同工對考生修讀教牧博士科同意書一份（本院備有制式表格）。
10. 最近（半年之內）二吋之半身脫帽照片二張。
11. 報名費 NT 2,200 元整。

所有表格、證件、附件及推薦書請寄交本院「教牧博士科」收，另於教牧博士科網頁進行入學申請，並完成申請程序。文件審核通過後，將個別安排筆試與口試時間。

玖、筆試與口試

一、筆試科目包括：

1. 中文：作文，測驗寫作表達能力（華人神學院道學碩士科畢業者免）。
2. 主要測驗閱讀英文神學書籍能力（本院畢業生免）。

二、口試

1. 面談約 30 分鐘左右。
2. 內容包含牧養經歷、個人背景，研究方向等多面相。

壹拾、 修業年限（選修）

- ◇ 教牧博士科之道碩學生須修滿 48 學分，其中 40 學分為授課課程（十門課），8 學分為論文。非道碩畢業生將由入學口試時核定要加修幾門課。
- ◇ 寒、暑假開課，學員每年選讀二至四門課，預計五至七年內可修讀全部課程並完成畢業論文。

壹拾壹、 論文企劃書、論文撰寫及審查

步驟一：選修「論文寫作與方法論」的相關課程

- 如果學生有很清楚的論文寫作方向，越早選修「論文寫作與方法論」的相關課程越好，過去華神教博曾開過的相關課程有「社會科學方法論」、「質性研究法」。課程中對論文的相關要求有清楚說明。課程的課後作業即試寫一份「論文企劃書」。
- 原則上相關課程每兩年開一次。

步驟二：確認論文指導老師

- 優先鼓勵學生在修課的過程中，若發現某位老師的專長領域正是自己希望進行相關研究的方向，可以先與該老師溝通，有沒有可能擔任自己的論文指導老師？如果該老師也有某個程度的意願擔任論文指導老師，可以向教博科主任報告，送教博委員

會討論、決議。

- 如果尚未找到合適的論文指導老師，但是自己論文寫作的方向很清楚，也完成「論文企劃書」草案，可以將「論文企劃書」用電郵寄給教博秘書，秘書會轉給教博主任，送教博委員會建議、安排指導老師。

步驟三：「論文企劃書」審查

- 與指導老師討論「論文企劃書」，待指導老師評估「論文企劃書」達到某個水平後，請用電郵寄給教博秘書，秘書會轉給教博主任在教博委員會中討論，成立四位成員的小組對「論文企劃書」進行初審。四位成員確認後，初審原則上希望在四週內可以提供意見給申請者進行修改。
- 四位審查成員若認為「論文企劃書」尚未符合華神教博論文的基本要求，會提供意見請提案的學生修改，請申請者就相關意見修改「論文企劃書」，「論文企劃書」修改後再重新送交四位審查，直到四位成員都沒有要求修改的意見，該「論文企劃書」就審查通過，申請者就可以著手進行論文的撰寫。

步驟四：論文撰寫

- 論文撰寫到某個進度，學生就主動將相關段落草稿交給論文指導教授，老師提出希望學生修改的方向，學生進行相關修改。
- 經過反覆修改，直到指導教授認為論文初稿的品質達到可以口試的水準，便請學生把初稿寄給教博秘書，由秘書轉寄給評閱教授。
- 至少預留三至六個月讓指導教授可以針對論文的內容給予意見。
- 指導教授之更換：學生若因不同理由，必須更換其指導教授時，應向委員會重新提出申請，經原指導教授同意，由委員會核定後更換之。

步驟五：精進論文

- 評閱教授就指導教授通過的初稿再提供自己的意見，意見可以是：
 1. 同意口試
 2. 些微修改之後就可以口試
 3. 必須修改到某個程度才可以申請口試
- 研究生若對評閱教授之修改意見不能接受，經指導教授同意後，得向教博委員會提出申訴，由委員會召開會議處理。
- 與此同步進行的是論文格式審核，秘書把指導教授通過的初稿寄給評閱教授的同時，

也將論文初稿寄給負責審核論文格式的同工（相關同工由教博主任委任）。

- 如果論文格式不符合學校規定的標準，請學生自行按照標準格式修改。
- 若學生沒有時間或能力自行修改，請學生付費委託學校找人代為修改。

預計六月畢業，取得畢業證書：需在前一年 12/31 前把指導教授同意的論文初稿寄給評閱教授。

預計一月取得畢業證書：需在前一年 7/31 前把指導教授同意的論文初稿寄給評閱教授。

步驟六：論文口試委員閱讀論文

- 待評閱教授也同意該論文修改後已達口試的水準，就將論文印製成紙本，寄給每位口試委員閱讀，口試委員原則是當初審查論文企劃書的四位成員。

預計六月畢業，取得畢業證書：2/15 前把紙本論文寄給委員。

預計一月取得畢業證書：前年 8/15 前把紙本論文寄給委員。

步驟七：論文口試

- 每位接受口試的學生有 30 分鐘的論文摘要報告時間，30 分鐘接受問題提問及答辯的時間。答辯結束後，由參與口試的四位委員討論後決定該論文：

1. 全體無異議通過。
2. 小幅度修改後通過，授權指導教授及評閱教授看過修改後的論文即算通過。
3. 需要大幅度修改才能通過，修改後需所有委員都同意才算通過（可用書面審查）。
4. 不通過。如果要用原題目修改後再送審，需重新接受口試，且以一次為限。

預計六月畢業，取得畢業證書：3/15-4/15 之間口試。

預計一月取得畢業證書：前年 10/15-11/15 之間口試。

步驟八：論文定稿

- 通過者須依據「論文口試紀錄表」完成論文修改並提供指導教授、評閱教授簽名。
- 指導教授、評閱教授、教博主任在「考試合格頁」簽名後，將論文定稿版裝訂成冊，繳交精裝本兩冊，以及論文 PDF 版電子檔給教博秘書。

預計六月畢業，取得畢業證書：6/15 前完成以上程序。

預計一月取得畢業證書：前年 12/31 前完成以上程序。

步驟九：參加畢業典禮，領取畢業證書

- 完成步驟八之後就可以參加六月底舉行的畢業典禮，領取畢業證書。
- 如果是下半年通過論文口試，若有需要可以申請於一月領取畢業證書，不過畢業典禮要等到六月才會舉行。

已通過論文企劃書審查者，如果希望分別一段時間在華神八德校區專心進行論文寫作，可以按《中華福音神學研究學院宿舍短期對外出租管理辦法》的相關條文申請住宿。

壹拾貳、費用

- ◇ 學費：每學分台幣 4,500 元，一門課四學分為 18,000 元。含論文指導，共 48 學分合計 216,000 元。
- ◇ 每期學費請於規定時間內繳清，否則不予進入課程。
- ◇ 住宿費：若住學校宿舍，單身每人一天台幣 400 元。
- ◇ 交通費：若為海外學生，要預估來台灣的機票費用。海外學生通常一次選修兩門課，如此可以預估需要幾次往返的交通費用。
- ◇ 如果已經報名繳費，但因臨時發生重大事故而無法上課者，經教博主任核可者
 - 上課之前申請退選，每門課收行政處理費 1000 元
 - 上課一天申請退選，退三分之二學費
 - 上課兩天申請退選，退三分之一學費
 - 上課三天申請退選，不退費

壹拾參、獎助學金

為了鼓勵在台灣福音艱困地區及海外從事教牧事奉的傳道同工可以持續在職進修，提升事奉的能力，特設立《華神教博科獎助學金辦法》協助前來華神教牧學博士科進修的部分經費，減低傳道同工進修的經濟難處。欲了解相關辦法請洽教博科主任或秘書。

壹拾肆、請假規定

- ◇ 各門課程請假時數不得超過該科實際授課總時數的五分之一，凡超過者該科成績以零分計算。
- ◇ 若需請假請於課前洽教博秘書。
- ◇ 教牧博士科秘書電郵：dmin@ces.org.tw