

華神



中華福音神學院院訊

609 2021年七月號

1 主題信息

2 我們與罪的距離

3 再思何謂處境化(下)

4 學院簡訊



發行者：財團法人基督教中華福音神學基金會
編輯：華神企劃中心
地址：桃園市八德區長安街53號
電話：(03) 2737477
傳真：(03) 3714703
網址：www.ces.org.tw
電子信箱：info@ces.org.tw
劃撥帳號：00163740中華福音神學院
臺北地方法院本院財團法人登記第499號
中華郵政登記證字2243號第一類新聞紙

為環保及節省郵資，煩請改換以電子郵件寄送院訊，並請將名錄上之姓名、地址、編號及個人電郵 E-mail 至 info@ces.org.tw 謝謝您的協助！

懇請禱告·支持！

八德新校區興建費用8億2000萬
工程款尚缺1.4億元

新冠肺炎疫情處境下 對教會的省思

■副院長／陳志宏

新冠肺炎的疫情從2020年初開始蔓延，對全世界造成了巨大的影響，染疫人數到2021年6月中旬為止已經超過1億8千萬，死亡人數超過380萬。為了避免人與人密切接觸造成群聚感染，各國政府紛紛對會造成人群聚集的場合祭出許多限制的措施，學校停止實體上課改採網路教學，公共場所停止營業或限制人數，疫情嚴重的時期甚至採取封城的手段來抑制病毒的擴散。教會在政府的防疫規範下，同時也是保護信徒免於染疫危險的考慮下，停止實體聚會成為不得不採取的措施。在疫情比較嚴重的國家，停止實體聚會已經有一年多的時間。台灣於2020年上半年也曾經歷短暫一、兩個月的停止實體聚會的時期，隨著台灣的疫情到到控制，教會各樣聚會又恢復到正常進行的狀況。不過2021年4月英國變種病毒透過台灣政府自以為是防疫模範生的驕傲心態而產生的防疫破口進入台灣，短短一個多月染疫的人數就超過一萬人，全台灣進入三級警戒，停止實體聚會再度成為不論大、中、小型教會都必須面對的處境。

面對新冠肺炎所帶來鋪天蓋地的影響，正是我們進行神學反省的時刻，當然有許多的課題值得我們去討論，本文先從教會的功能開始，希望能夠拋磚引玉，期待看到更多的神學工作者與牧者提供更有見地的文章。以下分別從敬拜、團契、宣教、教導、服務這五方面來探討疫情下的教會。



1. 敬拜

敬拜可以分為集體敬拜與個人敬拜，集體敬拜多半透過在教堂舉行的主日崇拜，或者是禱告會、團契聚會、小組聚會等方式來進行。受到疫情影響帶來最大的衝擊是為了避免群聚帶來感染病毒的危險，對在一個空間內聚會的人數有嚴格的限制。疫情嚴峻時，不要說主日崇拜無法進行實體聚會，連小組都無法進行實體聚會。還好拜科技之賜，透過視訊的方式進行聚會的成本與技術門檻在本世紀都大幅度地降低，所以絕大部分的教會紛紛透過線上崇拜的方式來維持集體崇拜的功能。

疫情剛開始，有些教會對是否要停止實體聚會感到相當地掙扎，掙扎的背後有信念的問題，怎麼可以停止聚會呢？聖經不是很清楚地警告我們：「你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人」(來十25)嗎？透過網路參與崇拜是真的崇拜嗎？其實這一類的問題多半是習慣問題大過神學問題。主耶穌關於敬拜的教導可以回答這個問題：「時候將到，如今就是了，那真正拜父的，要用心靈和誠實拜他，因為父要這樣的人拜他。」(約四23)地點與方式不是敬拜中最重要的，最重要的是是否用心靈和誠實來敬拜上帝。

使徒行傳記載初代的耶路撒冷教會的聚會方式如下：「他們天天同心合意恆切地在殿裡，且在家中擘餅，存著歡喜、誠實的心用飯，讚美上帝，得眾民的喜愛。主將得救的人天天加給他們。」(徒二46-47)耶路撒冷教會的信徒不單去聖殿敬拜上帝，更多時間是在家中聚會，一起用餐、彼此相交。初代教會的聚會型態基本上都是在家庭中聚會，有一段時間教會遭受逼迫、還轉至地下的石窟聚會。所以聚會的地點與聚會人數的多寡，包括聚會的方式都不是影響聚會有沒有上帝同在的關鍵因素。

而在疫情當中，個人敬拜格外顯得重要，因為面對看不見的病毒可能就在自己周圍的恐懼，工作與經濟的壓力(不同行業受影響的程度不一)，孩子在家上課的難處與痛苦，無法探視年長的父母虧欠感與擔憂，每個人所承受的壓力指數都比平時要高好幾倍。我們需要屬天的能力來幫助我們面對這些艱難，而個人的敬拜，透過每日的靈修來支取每天所需用的恩典，透過隨時多方的禱告祈求來領受面對人事物的智慧。牧者要

趁著這個充滿磨難的環境鼓勵、教導、幫助弟兄姊妹學習更多親近神、倚靠神，而且期待個人的敬拜能夠成為穩定的習慣，目標是即使疫情緩和了、過去了，隨時隨地親近神已經成為每位弟兄姊妹生命的自然反應。

2. 團契

教會聚會除了幫助我們可以進行集體的敬拜，聚會還提供團契的功能。教會是一個聖徒相通的群體，雖然因為疫情的關係需要暫時停止實體聚會，但是還是要設法維持、發揮團契的功能。傳道人對會友的關懷牧養、弟兄姊妹之間的彼此聯繫、彼此代禱、彼此服事還是可以用一對一探訪，或透過網路或通訊軟體的方式進行。

在因著疫情必須停止聚會的期間，正是檢視教會平時團契功能是否健全的好時機。如果教會平時只是單單透過敬拜與信息來吸引會眾出席聚會，並不看重肢體與肢體之間關係的建立，停止實體聚會就會讓教會生活大打折扣。如果教會平時就透過團契或小組幫助弟兄姊妹建立彼此之間的生命關係，即使無法面對面交通分享，透過網路或通訊軟體的彼此關懷、彼此代禱還是可以暢通無阻的進行。而在疫情的處境下，小組化的教會一般而言比採取團契架構作為牧養組織的教會更加有應變的能力。因為小組化的教會平時的組織架構就有很清楚的聯絡關係網絡，而且每個人所主要負責關懷的人數通常在十人左右，比團契式的教會團體輔導需要關懷的人數少，所以在疫情下的處境可以很靈活地應變、採取行動。

阿根廷大復興時期被上帝所重用的歐迪慈牧師曾經講過這樣的比喻，如果一個地方有許多磚頭堆在一起、磚頭與磚頭之間如果沒有任何連結，小偷很容易趁人不注意的時候偷走一些磚頭而不被發現。但是如果磚頭與磚頭之間已經用水泥連結在一起成為一道牆，小偷是無法把其中一塊磚頭偷走的。教會如果平時沒有教導聖徒相通的真理、落實聖徒相通的生活，的確有可能因著停止實體聚會、改採網路聚會而流失一些會友。因為既然是透過網路聆聽主日信息，有太多有名的講員、大教會的牧者所傳講的信息可以選擇，似乎沒有必要一定要聽自己教會牧者所傳講的信息。但是如果平時牧者與羊群有生命的關係，羊群還是會喜歡聽牧人的聲音、接受自己牧者的引導與餵養。如果平時弟兄姊妹有活潑的肢體相交關係，也不會輕易的轉換教會。

3. 宣教

疫情期間，國際間的移動是受到很嚴格的限制，的確很難差派短宣隊到海外地區參與宣教；甚至有不少長期宣教士

都因為避免染疫的考量，被差會及教會徵召回到自己的國家。這個時候仍舊可以繼續進行的活動就是代禱，使徒保羅的榜樣就是一個很好的例子。在保羅書信中，我們可以看見保羅為每一個教會的代禱是何等的迫切且深入。以保羅為帖撒羅尼迦教會的禱告為例，保羅如此禱告說：「弟兄們，我們暫時與你們離別，是面目離別，心裡卻不離別…我一保羅有一兩次要去，只是撇但阻擋了我們。…我們晝夜切切地祈求，…願主叫你們彼此相愛的心，並愛眾人的心都能增長，充足，如同我們愛你們一樣，好使你們當我們主耶穌同他眾聖徒來的時候，在我們父上帝面前，心裡堅固，成為聖潔，無可責備。」(帖前二17-18，三10-13)

對長期宣教士而言，這一段回國述職的期間未嘗不是自己休養生息、進修、在教會與同工及弟兄姊妹重新建立關係的好機會，也是在教會進行宣教教育、傳遞宣教負擔、呼召更多人投入宣教事奉的好時機。至於宣教地區，或許因為宣教士暫時的離開，反而成為當地同工起來承擔責任、可以有成長、突破的契機。

至於在本地的傳福音之工作，因著疫情的緣故，大多數的人在主日也是待在家裡不出門。當基督徒在主日早上透過網路直播參與教會的線上崇拜，我們可以積極地邀請還未信主的家人一起參與敬拜、禱告、聆聽信息、領受祝福。在人人居家隔離的處境之下，平時就擁有與神與人愛的團契關係的基督徒，是最能夠面對疫情的威脅，不單自己能夠擁有平靜、安穩的心靈，更能夠成為上帝手中的器皿，把平安的福音帶給周圍的人！

4. 教導

大部分教會的教導多半是透過兒童主日學、成人主日學、裝備訓練課程進行。一般而言，承平時積極參與這些學習課程的基督徒佔全體會眾的比例並不高，因為這個世界有太多的五光十色的活動、節目吸引我們的注意力，很多基督徒不見得願意分別時間出來到教會學習聖經真理。

但在疫情的影響下，許多教會開始透過視訊的方式進行這些裝備課程，不少教會發現反而上課的人數增加、弟兄姊妹上課的動力提升。一方面是很多人聚集的活動被迫暫停，每個人居家的時間大幅度的增加，於是可以上課的時間也相對增加。再者視訊上課可以省去往返教會的交通時間，讓離教會較遠的弟兄姊妹也比以前方便上課。教會需要懂得善用這個大好的時機，開設線上課程讓弟兄姊妹學習，或鼓勵弟兄姊妹參與神學教育機構所開設的網路課程。如果趁著疫情期間培養出好的屬靈胃口，疫情告一段落之後還是可以保持某個程度的學習動力。

比較大的挑戰是孩子的信仰教育，兒童主日學透過線上聚會方式進行的效果不佳。不過這其實也是一個

轉變的好契機，兒童信仰教育最好的老師不是兒童主日學老師，而是父母；最好進行的環境不是教會的兒主教室，而是家庭。因為對孩子而言，最重要的信仰教育不是唱詩歌、講故事、遊戲、手工與吃點心，而是看見父母在每天的家庭生活中活出聖經的真理。當然教會需要提供一些資源給父母，幫助父母知道可以如何在家庭中進行信仰的教育與活動。有些福音機構或教會也針對這樣的需要發展出一些影音的資源可以提供給眾教會使用。我們為教會之間可以有這樣的聖徒相通、資源分享感謝上帝！

5. 服務

在疫情發生後一段時間，有一名印度醫生如此寫到：「能保持社會距離是種特權，說明你家有足夠的地方隔離。有足夠的口罩可以戴，有乾洗手液也是特權，說明你有錢購買它。禁足不出門也是特權，說明你有能力不出門工作。防止新冠病毒傳播的大部分方法都適合富裕人群。」

每個社會中都有一些弱勢團體，他們單靠自己是無法面對疫情的威脅與傷害。有些獨居老人，當隔離的時候，沒有人可以幫助他們購買生活必需品。當政府一聲令下，學校全面停止實體上課，學生全面改為線上教學時，有些學生家中是沒有電腦、沒有網路的。單親父母要請無薪的防疫照顧假在家陪伴小孩，他(她)的存款可以支持多久呢？這個時候，正是教會可以採取服務行動的時刻，我們可以鼓勵弟兄姊妹不單彼此幫助、彼此關顧，我們更要鼓勵弟兄姊妹關心他們周圍這些需要幫助的人群。有些教會購買防疫物資送給街友、經濟有困難的鄰舍，有些教會組織弟兄姊妹為獨居老人購買物資送到他們家裡，有些基督徒把家裡多餘的筆電或平板電腦送給孩子的同學，有些甚至讓孩子的同學一起到自己家上課，讓其單親父母可以去工作賺錢。有些教會提供急難救助給需要的社區居民。

疫情帶來許多的威脅、痛苦與不便，但是疫情也是讓教會可以重新思考，基督教會的本質是什麼？我所屬的教會是如何發揮教會的功能呢？深願我們所敬拜的那位讓萬事都互相效力的上帝，可以幫助每一個教會在新冠肺炎肆虐的期間都得到真實的益處！





我們與罪的距離

■專任老師／焦如品

近幾年來，不同的基督教群體中都先後爆出高層領袖發生醜聞的案件，而且很多都是受人景仰，揚名國際的傳道人，建立了極具影響力的學校或機構，因此當醜聞揭發時，不但是舉世嘩然，對那個團體和整個教會界也帶來極大的震撼和破壞。有些在短短幾個月、甚至幾週內，就將當事人過去花費幾十年、一生或幾代建立起來的基業和名聲，毀於一旦。當然這些事件在人心裡所造成的破壞和拆毀，可能是更大的，雖然不是我們能用肉眼看見的。

在每次醜聞發生的同時，我們心中可能都充滿了各種疑問，特別是對犯罪的當事人。我們會奇怪身為領袖的他們，怎能做出這樣離譜的事？他們怎麼能一面教導別人神的真理，自己卻一直在做得罪神的事？他們難道不怕神的管教嗎？他們難道心裡沒有聖靈或良心的責備嗎？這些人的所作所為比不信的人還不如，他們真的相信神嗎？他們的教導我們還能聽嗎？如果這些熟悉聖經真理、精通神學的教會領袖們，都能做出這樣的事來，我們還能相信誰呢？

在回答這類問題前，我們可能先要問，聖經裡有類似的例子或相關教導，讓我們知道該如何看待這類事件嗎？我們可以從聖經的教導找到一些原則嗎？我想是有的。首先，在新約裡，當耶穌指責法利賽人時，祂說這些法利賽人是「洗淨杯盤的外面，裡面卻盛滿了勒索和放蕩，…好像粉飾的墳墓，外面好看，裡面卻裝滿了死人的骨頭，和一切的污穢。…外面顯出公義，裡面卻裝滿了假善和不法的事」(太二十三25-28)。從耶穌對這些法利賽人的指責來看，那時的法利賽人邪惡的程度應該比我們現在所聽聞到的每一件醜聞案件主角都有過之而無不及。但很不可思議的是，耶穌在這麼嚴厲地責備他們之時，還是跟門徒和眾人說：「文士和法利賽人，坐在摩西的位上。凡他們所吩咐你們的，你們都要謹守、遵行，但不要效法他們的行為，因為他們能說不能行」(太二十三2-3)。也就是說，即使心思和行為惡劣如法利賽人，只要他們教導的是神的話語，我們都應當謹守遵行，但小心不要學習他們的所作所為，當然更不要被他們絆倒，失去對神的信心。

這裡不是要說這些犯罪的人都是法利賽人，都是假冒偽善，因為我相信當中有人只是軟弱跌倒了；他們的心真正如何只有神知道。這裡也不是在說罪是小事，或犯罪的人仍可繼續服事。這裡只是要強調，神話語的真實性和權威性不會因為傳講者的品行打折扣，我們也不應當以傳講者的表現來決定我們是否要遵行他們所傳講的內容。我們唯一決定的標準應該是，傳講或教導的內容是否是出於神，是否符合或違反神的心意。但是不可否認的是，身為人的我們，都會受傳講者本身見證的影響，來決定信息的可信度，也就是我們很難不「因人廢言」。使徒保羅也了解人的這點特性，因此他特別提醒年輕的牧者提摩太，「要謹慎自己和自己的教訓，要在這些事上恆心，因為這樣行，又能救自己，又能救聽你的人」(提前四16)。雖然如此，我們也知道，沒有一個牧者或講道者能完美地做到所有自己傳講的內容。講道者和聽者一樣，都是伏在神話語的權柄之下受其審核，並且都只能靠著神的恩典才能做到神所要求的事。因此，身為聽者的我們，雖然仍很難完全避免「因人廢言」，但要盡量提醒自己，講者只不過是神話語的出口，話語真正的權柄來自於神，因此我們需要照著去做，如同耶穌提醒門徒的。但這裡要再次強調，這不表示一個仍在罪中的傳道人，可以繼續傳講或服事，只因為他傳講的是神的話。一個犯罪不悔改的傳道人，已經失去了傳講甚至服事的資格，但這是有關教會制裁，非本文主題，所以不會在這裡詳述。

除了新約耶穌談論法利賽人之外，舊約裡跟我們這個主題有關的最明顯的例子就是大衛。大衛，這位被神稱為「合我心意的人」，寫了至少73篇詩篇(佔了全部詩篇將近一半)。從他的詩篇裡我們可以很清楚地看到他與神親密的關係，以及他愛神、渴慕神的心。他甚至也是神揀選為彌賽亞王朝的開始者，被用來預表將來要來的彌賽亞，彌賽亞也被稱為是「大衛的子孫」。但這樣一位合神心意，有神的靈充滿、並常有神同在的人，居然會連犯下十誡中的兩大罪，姦淫和殺人，比我們前面提到的所有教會領袖犯的罪都嚴重。難道他之前的所言所行，包括他打敗歌利亞時為

神所發的義怒和那時無畏的信心、對掃羅的以德報怨、對神的敬畏、謙卑，等候，以及他在詩篇裡所表現出對神的愛和敬虔等等，都是假的？但如果是真的，為何一個如此敬畏神、被聖靈充滿的人，能行出這麼邪惡之事？而且是有計畫的，犯罪後還先試著遮掩自己的罪，遮掩不成後就謀殺。這會是一個合神心意、聖靈充滿的人能做出的事嗎？更讓我們疑惑的是，像這樣的人，他的詩篇還是繼續放在聖經裡，即使他犯罪後，神也沒有另立一人來代替他成為彌賽亞的祖先？如果這件事發生在今天，我們大概會停止出版他的書，也不會再引用他的任何東西，並讓自己跟他撇清關係。但神似乎沒有這麼做。

其實不只是大衛，聖經裡神似乎從不掩蓋任何聖徒先賢的罪惡和軟弱，耶穌的家譜裡唯一提到的三個女人都是外邦女子或是淫婦，每一個先知或使徒都不完全，甚至都有軟弱和問題。神在舊約所揀選的以色列人，就是一個頑梗悖逆、拜偶像的民族。就連新約裡耶穌的門徒也沒好到哪裡去，彼此之間忌妒紛爭不說，最後還有一個把主賣了，其他的門徒當時也都嚇得四散奔逃、只求自保，甚至之前誇口可以為主死、也被耶穌預言會成為教會領袖的彼得也曾三次不認主。雖然主復活後的教會開始出現新的氣象，但很快內部又有欺哄、紛爭，不過當時的問題多半還是來自外面的逼迫，教會內部大多時候仍是復興的。但從教會歷史我們知道，後來的教會發展並非都如此順利，教會內部的腐敗和罪惡，讀過教會歷史的人都非常清楚。一直到我們現在，每個教會從領袖到信徒，我們仍是有許多問題和掙扎，被報導出來的教會領袖們的罪也許只是冰山的一角，而且是被放大的一角，更多大概只有到神的審判台前才會揭曉。

所以從這些過去和現在神兒女們失敗的歷史我們學到甚麼功課呢？我個人覺得有幾點提醒：第一、我們看到神一直都在使用罪人來完成祂的工作。按著我們的本像，我們都是敗壞、軟弱、甚至一無是處的罪人。就像使徒保羅說的：「我也知道，在我裡頭，就是我肉體之中，沒有良善」(羅七18)。若不是神的恩典，我們都不知道我們會變成怎樣。若不是神的憐憫，我們每個人都可能做出比那些人更邪惡十倍、百倍的事，雖然可能是不同的罪。如同保羅在哥林多前書十章12節說的：「所以，自己以為站得穩的須要謹慎，免得跌倒。」當我們在撻伐那些犯罪者時，記得在神眼中我們不一定比他們好，我們沒有一個人是靠著自己的義行在神面前站立，我們都是靠著耶穌基督在十字架上所成就的工作才能來到神面前；即使在得救之後，我們也仍是需要倚靠神的恩典才能站立。神並沒有等我們十分完美後才使用我們；相反地，神使用的都是軟弱的罪人，但這不能成為我們犯罪的藉口，神要我們過一個認罪悔改聖潔的生活，並要我們這些軟弱的人靠著祂的恩典得勝，做祂聖潔的器皿。這第一點讓我們更看見神對我們的恩典，以及我們的卑微，並時時記得：我今日成了何等人，都是蒙神的恩才成的。

第二、這些人的失敗也再次提醒我們，我們是何等需要主耶穌的恩典，而且是每時每刻都需要，就像那首詩歌「Need Thee Every Hour」(我時刻需要)說的，我們時時刻刻都需要主的扶持。我昨天的屬靈復興，不能保證我今日勝過試探；我們需要時時警醒，查驗自己是否行在主的道中。如同我們看到的，不論是聖經中失敗跌倒的大衛，或是現實生活中這些跌倒的屬靈領袖，他們都曾有過輝煌的屬靈高峰和得勝經驗，也曾經跟神非常親密，但仍難逃魔鬼和自己情慾的試探。但是，當這些人認罪悔改，他們仍能重得救恩之樂，甚至繼續被神所用，就像大衛一樣。所以，只要我們發現自己犯罪或偏離了神的道，我們需要神幫助我們馬上回轉歸向主，有真心的悔罪和改變。

第三、這些人犯罪多半不是偶然一次的失敗，而是長時間私慾的醞釀，最後轉化為實際的行動。就像雅各書一章15節說的：「私慾既懷了胎，就生出罪來；罪既長成，就生出死來。」從所有這些人犯罪的過程可以看到，他們都是一步步地，從一開始沒有積極處理不當的私慾，然後慢慢走向越來越嚴重的罪行，最後犯罪成習慣、甚至成自然，也就不覺得甚麼了。如果當事人在一開始就處理他們犯罪的私慾，知道那是得罪神的，認罪悔改並求神保守自己不落入罪中，這些人就不會一步步越陷越深，最後進入心靈的死亡。難道這些人不知道自己在犯罪嗎？當然知道。難道聖靈沒有提醒或責備他們嗎？我相信絕對有。但人的罪性能將自己的行為合理化，甚至人會想出很多荒謬可笑的說詞和藉口，來讓自己的良心好過些。就像我們聽到的：「神允許我這樣做，因為我為神工作太辛苦了，這是祂慰勞我的方式」、「聖經說犯了一條誡命就是犯了眾條；反正做一次也是罪，做一百次也是罪，已經做了，就繼續吧！我在神面前的罪都是一樣的」、「我看教會裡別人也沒有比我好，只是犯不同的罪而已，我這也不是最糟糕的」等等…。我們還會聽到各種千奇百怪的理由來合理化自己的罪行。罪人要犯罪的時候，是不怕找不出理由的。這裡也可以看到，當罪蒙蔽人心中的眼睛時，一個人是可以瞎眼到何等可憐離譜的地步。因此，我們需要何等警醒地活在神面前，當心中有任何罪惡的念頭時，就需要盡快處理。認罪必須成為一種我們的生活習慣，如此，聖潔生活才能成為我們的生活方式。

我想軟弱如我們，沒有一個人能確保自己時時都能跟神保持一個非常親密的關係，或每件事、每個決定都是行在主的旨意中。但感恩的是，我們與神的關係不僅是藉著我們緊緊跟隨神，更是神大能的手拖住我們，並保守我們在祂的恩典中。但，我們與罪的距離有多少呢？也許比我們以為的近得多；也許，只是從一念之差開始。

神啊，求你鑒察我，知道我的心思；試煉我，知道我的意念。看在我裡面有什麼惡行沒有，引導我走永生的道路。(詩篇一三九：23、24)

再思何謂處境化 (下)

■史考特·莫羅／美國惠頓神學院跨文化研究教授、學務長

處境化是複雜的

處境化這議題相當的複雜。人們是活在文化體制之下，他們對聖經或福音的認識，很大程度受到制度、聖靈還有邪靈的影響。在歷史上，關於處境化這個主題，其實曾經出現不同的詞彙概念。例如在新約有「道成肉身」、「作見證」、「歸一」或「更新變化」、「在猶太人中就作猶太人」、「在外邦人中就作外邦人」等等的說法。當中，光是「在猶太人中就作猶太人」和「在外邦人中就作外邦人」就已是很大的挑戰。你可以說要贏得穆斯林人，就要先成為一個穆斯林人嗎？有些人真的是很字面性地去實踐這真理，反而造成很多的挫折、混亂和挑戰。

處境化是兩極的

過去這些年來，從文化、福音和福音的傳人這三個角色的互動去探討處境化的議題。處境化有時被描述成兩個極點連在一起。第一個是規犯的極點，是神的道，不改變的，所以我們有永不改變的真道、永不改變的福音。啟示錄七章有一個隱喻說到末日天上的敬拜，大家身穿白衣，手拿棕樹枝，這當然不是說大家每次敬拜都要身穿白衣，手拿棕樹枝，而是在敬拜當中的普同性。

會改變的另一個極點就是我們的信仰，有血有肉的信仰，不要把保羅講的屬肉體混為一談，我說的是一個有血有肉的信仰。永不改變的真道，相對的另一端是不斷改變的文化。啟示錄七章的隱喻說到來自各民各族各方，代表有血有肉的信仰，首先他們並不是用同一個語言在敬拜，如果都是用同一個語言，那到底要用哪一種，用聖經的語言希伯來文、希臘文、亞蘭文嗎？每一個人都不是用這三種語言來敬拜，而是用各自的語言。

處境化的七個面向

1980年中期，我在肯亞就開始教處境化，當時幾乎都在說處境化的神學，但隨著時間發展，我們發現不能只停留在神學的討論。當然會有神學，但即使在神學方面討論很充分，並不表示在處境化這個任務就完成了。有一位宗教學家名叫Ninian Smart，他的專長是宗教比較。他說每個宗教都有這七個面向，有社交、神學、倫理、藝術、敘事神話、儀式，宗教經驗這七個面向。這七個面向全都被編織在一起，互相影響而構成處境

化的各個面向。我根據Ninian Smart的理論，加入我自己的經驗和研究作進一步的發展。所有宗教都可以發展這七個面向。有些宗教發展得較複雜，有些比較簡單，但無論如何都會有這幾個面向。

社會層面 (Social)

社會層面是人們如何彼此連結或脫勾，這些情況常由某個制度來實踐，這制度又建立在文化的價值之上，例如我生來就是美國人，我沒有辦法改變。又例如我現在65歲，如果我要搬到台灣，我將會花很長時間去學習台灣的語言；不管我如何穿，你看我都不是一個華人。在社交層面，你是怎樣看我，我又是怎樣看自己。

神學 (Theology)

我把神學和倫理兩個議題放在一起，Ninian Smart用教義(Doctrine)這個字來代替神學(Theology)，他探討的就是我們認識的一切有關上帝、宇宙和各樣受造物的真理，我們在這面向所探討的，還包括了一些方法論，怎樣建構和表達這些真理。比如我們在講道，是用口語傳播的媒介，又例如我現在做的是一系列關於處境化神學的教義，我是怎麼處理的？例子包括上帝創造了宇宙萬物、上帝按照祂的形象樣式創造了人、神是愛、上帝是公義的、上帝想要與人有關係、人活在罪中等。這個層面就是教義，但沒有告訴我們該怎麼做，而是先告訴我們這些概念與真理。

倫理 (Ethics)

你知道這些神學教義，接下來要怎麼做？認識真理以後，相對的就是義務。上帝愛我也愛你，然後我要怎樣對待你。我們可以說倫理學其實就是你認識神學以後怎樣應用。想想十誡，它是神學還是倫理？十誡是倫理的教導，是誡命，告訴我們該如何做。盡心、盡意、盡力愛主你的神、守安息日、不可說謊、不可偷盜，探討的有些是正面的，我們該做的，還有些是負面的，我們不該做的，所以我們不只把神學處境化，還要把倫理合適地處境化。你成長的過程中，已經學習一系列的倫理，從父母、兄弟姊妹或延伸的家庭成員學習到。一個小孩如何知道什麼是對錯的呢？他們的學習大部分都是做錯了某件違背這社群的倫理，然後長輩糾正他們。作為台灣人，你可能學習了幾百個內化的倫理，但那不是美國人或非洲人的倫理。

藝術 (Artistic)

上帝有創造性所以我們也有創造力，我們就是反映祂的形象。我們藉著藝術或科技的發明來表達和延伸我們自己。我說到的科技不只是大家看到的PPT，或可能很簡單的一支鉛筆或原子筆，因為有筆，我可以把我的想法寫下來，再過一段時間，我可以看我已經寫下來的筆記，耶穌的時代沒有紙和筆，所以祂講故事，因為故事最容易記住，有時祂說的故事讓我們很驚訝，故事的目的是要強化這些價值。

敘事神話 (Myth/storying)

有人說聖經大概百分之七十五都是敘事文或詩歌體裁而不是教導。我成長的期間非常喜歡羅馬書，它比較教義性而不是故事性，可是我讀四福音書那麼多故事，有時會錯失了某些部分。在我寫的書裡我用神話(myth)這個字，這英文myth在美國常常代表錯誤和迷思，是不真的，但我在書中用的myth是學術性的含意，而不是一般的含意。想想在教會中彼此對說的故事，有些可能說到有信心的偉人，可能是聖經人物走錯了方向。大部分人喜歡聽成功的故事而不是悲慘失敗的故事，我們要怎樣把故事敘事處境化？

儀式 (Ritual)

人有很多儀式性的表達和需要。啟示錄講到受造物向永生神下拜，所以儀式不止在地上，也在天上。在美國，當我說到儀式的時候，通常人們都會覺得很糟糕的，我成長在一個很著重儀式的教會，小時候覺得很悶很討厭，那是因為我不明白這些儀式背後的意義。

宗教經驗 (Religious Experience)

Ninian Smart說宗教經驗就是你參與這些活動過程中帶來情感上的衝擊。我把他局限在超自然上，世界各地的人都定期會經驗神蹟或超自然的事情。美國一個調查顯示，有百分之九十的人在一生當中至少經歷一次跟神有超自然的經驗。過去十五年，神學家或是人類學家都很有興趣了解這些超自然的經驗。人類學家採用的研究方法沒有神學背景。我的目標不是要如何解釋這些超自然的事情，而是怎樣準確描述這些超自然的經驗，而且應用在基督教的日常生活和教育當中。非洲的基督徒都有試過造夢夢到神，即使要解夢對宣教來說是一個挑戰。

處境化的幾個面向是環環相的。社會：我們如何連結和組織文化制度。神學：探討關於神、宇宙、人和靈界活物等等的真理。倫理：人類彼此相交，怎樣和靈界打交道，和處理受造界。藝術：表達人們的行為和人創造出來的物界，用來象徵性地捕捉價值和主題。神話敘事：體現價值和理想。儀式：習慣性的行為和人生的各種典禮等。宗教經驗：在人生中超自然和超越性存有的體驗。

總之，處境化是過程也是目標。過程是指在一段時間的經驗和思考後，基督徒會把基督教信仰的各個維度和面向放在一個架構裡，而且在一個受我們的文化價值和理想框構的處境，這不只是神學。目標則是指基督教信仰的每個方面都以與聖經相結合的方式扎根，也根植於當地文化的價值和理想。(全文完)

(編註：本文為2021年4月19日華神林道亮博士紀念講座——「處境化：給全教會的整全福音」第一堂專題之內容)

學院簡訊

【華神四十九屆畢業典禮圓滿結束】

華神四十九屆畢業典禮暨畢業生差派禮已於6月26日下午2時假中華福音神學研究學院閉門舉行，因應新冠疫情關係，配合政府防疫措施，今年畢業典禮將以線上直播方式進行。本次特邀浸信會懷恩堂主任牧師吳榮滌牧師證道，講題為「打開約書亞的工具箱」，經文是約書亞記一章1至9節。本屆畢業生：博士科一位，碩士科七十二位，證書科六位；延伸神學證書科三十三位，結業生一位。因疫情關係，華神首次以線上實時頒證方式，為所有畢業生送上祝福、禱告與差派，同學們亦透過視訊與觀看直播的親友互動，場面充滿溫馨與不捨。但願上帝引領應屆畢業班同學，忠心踏上服事祂的道路，榮神益人。

【教牧博士科/宣教博士科最新課程】

教牧博士科

七月13-16日「教會建造藍圖、策略與教會文化塑造」由王貴恆、楊寧亞、張宗培、柴子高等牧長授課；七月20-23日「合乎聖經的講道」由劉加恩、涂偉文、吳榮滌等師長授課；七月27-30日「福音策略與動力」由張復民、王睿、張振華、陳美萃、何有義等多位牧長授課，本課程內容研討教會如何訂定福音策略，有效地傳福音得人。幫助服事主的工人開闊心胸、眼界，幫助教會領導者，充分掌握如何帶領及推動教會福音事工。



教博課程詳情

宣教博士科

七月13-16日「主工人關顧」由焦如品、王鈴惠、陳佩英等老師授課，認識教會和差會如何進行關顧及相關議

題，並有實務操練；七月19-23，26-30日「認識信徒歸主的本質」由Dr. David Greenlee授課，了解從不同信仰處境歸主的歷程和轉變，提升拓殖和宣教的事奉（兩週晚上上課，若政府防疫入境管制措施鬆綁，則採一週全天現場上課）。



宣博課程詳情

【華神圖書館暑期開放時間與借閱服務異動】

本院圖書館自6月28日至9月10日止，開放時間異動為：週一至週五，上午9:00下午4:00（中午12:00-1:00，暫停借還書服務），週六、週日休館不開放。自6月10日起，校本部及研究部全選修生、學生眷屬、同工等借書到期日，將跨越暑假至9/17（五）歸還。若有110學年課程用書者，將個別催還，敬請留意。

【華神防疫/信仰反思專區】

新冠肺炎疫情持續延燒，自5月15日起學院為配合政府防疫措施，課堂全面改為線上上課，也暫停所有全院實體聚會。為了讓師生及弟兄姊妹掌握華神最新防疫措施與校園消息，華神防疫/信仰反思專區已經上線，同時亦收錄本院老師們對疫情的信仰反思與回應，歡迎關心與代禱。



詳細內容

【華神期刊/歡迎您來投稿】

華神期刊的宗旨是本於福音信仰，探討內容包括聖經、神學、歷史、實踐等學術課題，也包括以書評與學術會議評介的形式之文章。本刊第十二期將於年底出版，誠邀具原創性且未經發表之學術研究文章，來稿勿一稿兩投，歡迎您來投稿。

相關徵稿須知，詳參基督教神學與宗教研究中心網頁，或聯絡：(03)2737477轉1521、Email：research@ces.org.tw李傳道。



投稿須知

2020學年我們的現金財務需要								
2020年8月1日~2021年7月31日								
單位：新台幣								
項 目	全年需要 (預估)	五月份收入	五月份支出	五月份餘絀	109學年度 累積收入	109學年度 累積支出	累計餘絀	
經常費	100,924,204	5,529,830	8,529,862	-3,000,032	100,443,919	78,463,342	21,980,577	
學生助學金	11,801,000	332,432	506,606	-174,174	13,398,575	5,455,687	7,942,888	
宣教中心基金	3,800,000	140,540	3,420	137,120	2,700,260	1,533,053	1,167,207	
合 計	116,525,204	6,002,802	9,039,888	-3,037,086	116,542,754	86,542,082	31,090,672	
擴校基金	興建費用		五月份奉獻		現有擴校基金		與目標需求差距	
	820,000,000		139,745		676,358,170		-143,641,830	
神已將桃園市八德區長安街的新校地賜給華神，惟新校區建築尾款費用仍欠缺，懇請弟兄姊妹代禱記念。								
師資培育	每年需要 2,400,000 元							
若您在美國地區，如欲奉獻請寄至下列地址								
China Evangelical Seminary Association / P.O.Box 627, Lexington, MA 02420, U.S.A.								
CESINAI (China Evangelical Seminary International North America Institute)								
3308 Wendover Court, Richardson, TX 75082, U.S.A.								
若您在加拿大地區，如欲奉獻請寄至下列地址								
CES China Evangelical Seminary Society / 15110 Thrift Ave., White Rock, B.C., CANADA V4B 2K7								



華神線上奉獻



華神LINE生活圈