



課程名稱	當代宣教議題與趨勢 (4 學分) Contemporary Mission Issues and Trends
上課日期	2024 年 6 月 24–28 日 (週一至週五) June, 24–28, 2024 (Mon.–Fri.)

### 課程簡介 Introduction

#### 課程簡介 Brief Introduction :

本課將從「問題」和「趨勢」兩大議題開始，探討當代宣教學、教會事工、基督教與文化等因素的關聯和影響，了解塑造當代基督教的七大趨勢及更新當代宣教神學的領袖，並以案例研討的方式，針對基督教在亞洲、非洲、拉丁美洲等地所發展的情況，加以研討。除此之外，也探討印度教、佛教和伊斯蘭教的當代趨勢，以及全球化、後現代、社會正義、全球移民、夥伴關係、貧富差距等議題對當代宣教發展所帶來的影響，使學員從寬廣多元的視角，建立更新的眼光和策略概念，看當代也看未來，使宣教事工發展能與時俱進。

### 授課教師簡介 Lecturer Introduction

#### Dr. Timothy C. Tennent

普林斯頓神學院博士學位

現任：亞斯柏里神學院院長

任職於亞斯柏里神學院 15 年，早期亦任教於 Gordon-Conwell 神學院。他是全球衛理公會(Global Methodist Church)的牧師、宣教學家，他著有許多書籍，著作有 Christianity at the Religious Roundtable、Theology in the Context of World Christianity、Invitation to World Missions 和 For the Body。他也為非基督徒撰寫許多書籍。

### 上課方式說明 Notes

- ◆ 老師會到校現場上課，本課備有翻譯，修課者具備基礎英文聽說能力為佳，作業可以用中文或英文書寫。

### 課程要求與計分 Requirement and scoring

#### ● 課前作業 Assignments before the class : (2024 年 6 月 23 日前完成)

- ◆ Reading of Assigned Texts. 完成指定閱讀書籍。

#### ● 課後作業 Reports : (2024 年 11 月 30 日前繳交，佔計分的 50%)

- ◆ Final Essay Exam 50%
- ◆ Research Paper 50%

## 指定閱讀書目或文獻 Required/Additional Reading

★閱讀資料：各書目有下載出處，請至 Amazon 網站購買並下載 Kindle APP 進行閱讀。

課前指定閱讀書目：

**Required pre-course reading includes all of the following, at least ? pages:**

- a. Timothy Tennent, *Invitation to World Missions: A Trinitarian Missiology for the 21<sup>st</sup> Century*
- b. Andrew F. Walls, *The Missionary Movement in Christian History: Studies in the Transmission of Faith*
- c. Bediako, Kwame, “The Doctrine of Christ and Vernacular Terminology” (IBMR, Vol. 22, #3, July, 1998).
- d. Padilla, Rene, “A New Ecclesiology in Latin America,” (International Bulletin of Missionary Research, vol. 11, #4, October, 1987, pp., 156-164).
- e. Shenk, Wilbert, “Recasting Theology of Mission: Impulses from the Non-Western World,” International Bulletin of Missionary Research, vol. 25, No. 3, July, 2001: 98-107.
- f. Spindler, Marc, “Europe’s Neo-Paganism: A Perverse Inculturation.” (*International Bulletin of Missionary*, vol. 11, #1, January, 1987).

## 附錄：課前閱讀紀錄表

CES READING REPORT

Student name: \_\_\_\_\_

Fill in table, listing as well the books and articles read as shown.	Pages read
TOTAL number of pages read:	